فلو رأوا ان يستبقوا الى الطريق المهيع الذى اعتادوا
سلوكه الى مساكنهم كان ذلك صارما للوقوف التى تردّدوا
اليها كثيرا كما كانوا يستبقون اليه سامعين منصرفاتهم
موضعين امور دنياهم لم يقدروا وتعاياعليهم ان يبصروا
ويعلموا جهة السلوك بضلا عن غيره اولو شاء لاعماهم
فلو كلفوا ان يخلقوا الصراط الذى اعتادوا المشى فيه
لعجزوا ولم يقدروا كيف يقال انهم لا يقدرون الا على
سلوك الطريق المعتاد دون ما وراءه من سائر الطرق -
والمسالك كما ترى العميان يهتدون فيما الفوا وضروا به
من المقاصد دون غيرها على مكانتهم وقدرتهم على مكاناتهم
والمكانة والتمكن واحد كالمقامة والمقام اى لمستحقهم
مستحقا بحيث مكانهم لا يقدرون ان يبرحوه بالاقبال ولا
الادبار ولا مضى ولا رجوع واختلف فى المسخ بعد ابن عباس
لمسخنا مسخ قردة وخنازير وقيل حجارة وعن قتادة -
لا قعدنا مسخ على ارجلهم وانا مسخنا به وقرئ مضيا بالكسر
الثلاث بالمضى والمضى كالعتى والعتى والمضى -
كالنصى ننكسه فى الخلق نقلبه فيه فنجعله على عكس
ما خلقناه قبلا ودلالة ما خلقناه على ضعف وحقير وخلو
من عقل وعلم ثم جعلناه يترايد وينتقل من حال الى حال

ويرتقى

ويرتقى من درجة الى درجة الى ان يبلغ اشده ويستكمل
قوته ويعقل ويطلع مآله وما عليه فاذا انتهى تكسناه
فى الخلق فجعلناه ينتقص حتى يرجع فى حال شبيهة بحال
الصبى فى ضعف جسمه وقله عقله وخلوه من العلم كما ينكس
الشمع فيجعل اعلاه اسفله قال عز وجل ثم رددناه اسفل سافلين
العمر الكيلا يعلم من بعد علم شيئا ثم رددناه اسفل سافلين
وهذه دلالة على ان من ينقلهم من الشباب الى الهرم ومن
القوة الى الضعف ومن رجاحة العقل الى الخرف وقلة التمييز ومن
العلم الى الجهل بعد ما نقله خلاف هذا النقل وعكسه قادر
على ان يحبس على اعينهم ويقبض على مكانتهم ويفعل
بهم ما يشاء واراد وقرئ بتشديد الكاف وننكسه
من التكبير والانكاس افلا تعقلون بالتاء والياء كانوا
يقولون لرسول الله صلى الله عليه وسلم شاعر ودوى ان الفاتل
عقبة بن ابى معيط فقيل وما علمناه الشعر اى وما
علمنا بتعليم القرآن الشعر على معنى ان القرآن ليس بشعر
وما هو من الشعر فى شئ وابن هو عن الشعر والشعر انما
كلام موزون مقفى يدل على معنى وابن الوزن وابن القافية
وابن المعانى التى ينتجيها الشعراء عن معانيه وابن نظم كلا
عن نظمه واساليبه واذ ولا مناسبة بينه وبين الشعر اذا

Copyright King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)