

ناظر الى جهته نظر اصدقيا كما علم من حديثه عطاوا ابن عباس المذكور
 وروي الطائفي ان لما وقع الى الارض وقع مقبوضه اصابع يديه
 حبرها السبابة كما جمع به وسبقته روايه انما لما وضعت نظرات
 اليه فاذا هو ساخر قد رفع اصبعه الى السم كما لم يستل المتفرج
و سر هذا الرمي المشارة الى علمه اذ **مرمي** هو في الاصل
 غرض الرامي الذي يصيب بهم وهناك ما انتهى اليه **المرعي**
من موصول **شانه** اي قصد **العلو** اي ارتفاع مكانه
 والجملة صفة وخبر مبي **العلو** بالفتح والمد اي الارتفاع والرفق
 ويجوز ضم عينه مع العفراي كما ان رفع راسه ايها الى حامر فكذلك
 رفته بصره الى جهته العلو اي الى ان لا يقصد الا اعلو المراتب اذ من
 شانه العلو يقصد الاجرة فيه وما يوصل اليه ويؤخرها مما لا
 يناسب قصد فعله انه اتمرت على الرفع والرمي حتى بالذات
 مختلف بالاعتبار اذ التوجه الى جهته العلو الذي هو مفادها له
 اعتبارات مختلفة **ويوم تدلت** اي قربت ودنت فهو عطف على
 نالت **زهرا الجوز** من اضافة الصفة الى الموصوف اي الكواكب
 المضيئة **اليمدح** اسم علم ولم يكره له وتعليلها يقع نظير لغرض
 كما رواه البيهقي وابن السكيت عن عثمان ابن ابي العاص عن ابي
 فاطمة الثقفي قالت لما حضرت وادة النبي صاعده على وليم راسه
 البيت حين وقع قد اسلم نور اوراقها الجوز تدفوق ظننت ان
 ستقع على **وجسد** هذا المدي **اصوات** **بها** اي تلك
 الكواكب المضيئة **الارحا** اي نواحي البيت اذ نواحيه

الوجود باسم **ويوم ترات** من راي بمعنى ابصر وليس المراد هنا حقيقة
 التفاعل بل اصل الفعل ليجاد عن الله وعاقبة الله اي رويته
فصوره **فبصر** ومراد لقب لكل من ملك الهم **بالرؤم** اي في بلاد
 الروم وهو ابن عمه وبين قبره وقبور التجنيس المطاطة وسماه فرج
 ما ككافي وعزنا تجنيس المشابهة وهي تناسب الكلمتين بحيث يشبهان
 المستحقين للراجع معناه الى اصل واحد كقول تعالى ارفقت الازفة
 يا اسفا على يوسف اسلمت مع سليمان فاقم وجهك للدين اليعق وزعم
 الكلبي ان هذا ليس من اصناف التجنيس وان عدد اكثر المؤلفين
 لم تجنيسا غلط وليس كما زعم لانهم لم يطلقوا كونه تجنيسا وانما صدق
 بتجنيس المشابهة فبينوا انه شبه التجنيس وليس في الحقيقة
 تجنيسا وسيميك كثير من معبر اعنه بنحوه تجنيس شبه الاستعاق
 وحاذر في الخبر هو ما ذكره الكلبي وانما ينافيه عدم عزه له من تجنيس
 الاستعاق لان نظرا ان المراد من الترم وجهك للدين افرغ وسعك
 في جميع ازمنتك في نشر والعلم وعزغ نظرا في ان المراد استع
 لتبليغ والرعاية اليه حال كونه القصر **بها** رويته كاملة
من اي الذي **دان البطي** اي مكنه والابطخ والبطيحا
 الميل الواسع الذي فيه رفاق الحصار واصل ذلك الحد من الصبح
 انه صيا اسم علم قال ابن عبد الله خاتم النبیین وان ادم
 لمخوله في طينة وما خمر كمن ذلك انا دعوى اي ابرهم وبشاره
 روي اي التي رات وكذلك امهات الانبياء من وان
 اسلم على رات حين وضعت نورا اضاء صور الكائن