

وليجذر ان يتأذى من فزاة طليسته على غيره فان
ينافي التعليم لوجهه مغالي وفي بصيرة قل من تسل
منها وقد قال السافر في رحمة الله عنه وددت ان الخلق
تعلموا هذا العلم على ان لا ينسوا الى من عرفوا وان لا يركب
شيئا بخلاف المروءة واذا فعل شيئا ظاهرا لم يجره الى الكراهة
وهو جاز في نفس الامر فليس منه من رآه على حقيقة فعله
ليلا يكون سببا للوقعة في حقه كما فعل صاحبنا عليه السلام
انه كان يرا على رط في بعض الايام ويعد من جهة صفة
وان يلبس ثيابه لمن يفر عليه ويرقى به ويستوحى به
حين او يبذل له الصيغة في التعليم ويرى قلبه ويز
في الدنيا بان يذكر له فضائل العلم ومثراته والهاجتي
الي يوم القيامة لا يفر مني بها ولا اخلاوا وان غير العلم
وان كانت الدنيا جحدا فير بها يبول امره الي روال
واصحا لويصير على الطالب وان اذاه ولكن يورده
في بعض الروايات وان لا يقص من جلسابه وطلسته فقد
يقولون فيل انقباض وانما راو رجلا عن روف الغراب
وحازت تحاز الجحيطنا عن الزلا عتقا الصنابة تغنا
اذ قبلها امشرك قد اري ولكن نفس الحر تحمل الظما
ولم اتفقوا على ان كان كليا بداله طمع صيرته لي سلبا
الشوق غرسا وجسده دلة اذا فانباع الجهل وقد كان احرا
ولم ابتدر في حمة العلم لا يجي لخدم من لا يتب الا لخدمنا
ولو

ولوان اهل العلم صانوه صانهم ولو عظموه في القوم لظنوا
ولكن اهانوا ففانوا وفسر مجاه بالاظهار حتى تخما
واما العلم فينبغي له ان يختار من كل احسنه علم
لحسنه وما يحتاج اليه في امر دينه حلا وما لا يبدأ
بعلم التوحيد ليعرف مخالفة بالدلائل القطعية
والمواعيد الاصولية فانما يان المقلد وان كان
صححا على القول المختار لكن الخوض عن رتبة التقليد
او لي لذوي البصائر والعقول وان لا يشغل
علم المبدل فانه يبعد عن الفقه ويفسح الجمر
نفا فان يد بوثر الرحمة بلا نتيجة وان
يختار من العلم الالعلم الورع الاست بعد
التامل والتفكر ومشورة اليمن له راي فقد
قال محمد بن سيرين وما لك بن النسر صني الله
عنها وغيرهما من السلف هذا العلم دين فانظروا
من تأخذون عنه دينكم وان يجتنب الرسايا
التي تشغل عن طلب العلم الاسباب لا يبدطحت
منه وان تطهر لها هرا وباطنا من الاناس
الحسنة والسرعة ليصل لقبول العلم وحفظه
فقد قيل ان الخصال المذمومة كلاب
معمونة والملايكة لا تدخل بيتا منه كلب
والعلم والحفظ انما يكون بواسطة الملايكة