012.JPG

سماها اللهم الا ان يقال قوله ظاهرة نعت سببي اي ظاهر مدلولها واعترضه
الحلبي بانه يقتضي ان الرفع يسمي الفا وليس كذلك لهم وعلامة رفعه الالف انتهى
واقول لا مانع من تسمية رفع المثنى الفا وهذا الرفع بناء على انه لفظي لا نفس الضمة
وما قاب عنها واعترضه العلامة الناصر اللقاني بان ضمة لو كانت علما لمنع الصرف
للعلمية والتانيث ولكنه ان تقول يجاب بان المراد العلم اللغوي وهو مطلق
علامة على مسماه وان كان نكرة ويتميز عن انواع البناء ان التمييز ليس
بمجرد العلامات بل بلزومها اوطروها ان لا يكون مونثة خال من التا الاضافة
بيانية اي المونث الذي هو هو واعلم ان اللهم يوقف ما جمع بالف وتا وخلاصته
انه لا ينقاس الا في خمسة امور ذو التا الاشفة وشاه وامه استغنا بشفا ٥
واما وشياه والامراة الثاني علم المونث الاحذام عند من يبنيه فان اعرب جمع
الثالث صفة مذكر لا يعقل جبال راسيات وايام معدودات الرابع تصغيره
لانه يفيده الوصف بالصغر نحو بنيات الخامس اسم جنس المونث اسما كهيي
لبنت او صفة كحبلى وحبليات بشرط ان يجمع مذكرها جمع تصحيح فخرج فعلا
افعل فلا يقال في حمراء حمروان وفعلا معلان كسكران فلا يقال سكريان وما
عدا ذلك مقصور على السماع كسماوات وحمامات واصطبلات ونظمت ذلك فقلت
ومطرد الجمع المونث سالما مواطنه خمس فذوالتا مطلق وتخرج شاة مراة
شفة امه ومعرب اعلام المونث حققوا وثالثها وصف المذكر خاليا
من العقل والتصغير بالوصف يلحق وخامسها الجنس المونث غيرما مذكره
وصف لتصحيحه اتفقوا وغير الذي اسلفت بالسمع ثابت فيحفظ منه ما به
العرب تنطق تنبيه بنات واخوات مناجمع المونث السالم ولا عبرة بالتغيير
حيث رد في الاصل اعني اخ وبنو وكانهم اتوا بالواو في اخوات لانهم لو حذفوها

صار

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)