

متساوين وتختلفان بحسب المرات لكن في العلم دار على الحق والتشريف  
 التخصيص هو الحكم بقدر ما يتصور في نفسه غير ما هو عليه في ذاته  
 غيره من واحد وقد لا يمتد أيضا هو تميزا وان بعض الحكماء خصصوا  
 فلا تارة الذكرى ذكره ورون غير والله يخصص رحمه من يشاء  
 متفريا بالترجيح الا برجم سواء وتخصيص بعد ما هو اولي القدر برتا  
 فيما يمتد فيه حال ما هو على الا وهو التماثل وتخصيصا خيرا ما هو اول  
 بالقدرة وما نسب بغيره في حال ما هو اعلم الا ايضا وهو الحكم  
 وتخصيص العاقل بالثبوت قبوله في ذاته لا في غيره وعند الخلفاء بعضنا  
 ايضا والتخصيص بغير العاقل على بعض ما يشاء وله عندنا صحة وانما عند  
 الخليفة هو القصر عليه بدليل مستقل لخلق مقارنا حترز بمسئول  
 عن العقيدة والاستغناء والشروط والعاية ولتعلق بغير المسمى كقولنا  
 خا ان كل شيء فانه تامة بخصيص منه وتخصيص العاقل بدليل العقل على غيره  
 المتفهمه وانما ذلك عند العامة ان يفتنه واحد كما استغناء ما راى  
 على الواحد من العموم وجزا ذلك ايضا في موضع الخبر بدليل ولو ثبت هو  
 شيء وانما هو في منزله في تخصيص الجمع فحقن الايمان جمع بغير  
 منه بدلالة العلم وهو جزا في ثلثة وقيل في اثنين وقيل في واحد في  
 الاجماع على بناء جنس لغز بل المتماثل على ما اوضحه في التوضيح هو انما  
 بناء على ان العلم بجم ثلثة والعموم عارض بالادوم والتخصيص تارة هو تارة  
 من ان يفي بدول الصيغة والجملة ثلثة وتخصيص الشجر الشجر انما كان  
 جاز لتخصيص الكتاب بالكتاب والتواتر بالكتاب والكتاب بالمتواتر وكل  
 للتخصيص بفعل الشيء وكلما بالاجماع وفي تخصيص الكتاب بالمتواتر بالكتاب  
 وتغير الواحد خلافه وانما تخصيص الستة بالستة من التاسع في ذلك  
 وما حياها لثان من ثلثة تخصيص الستة بالكتاب ولا يجوز تخصيص ثلثة  
 على قول مشايخ سمرقند واليه ذهب كثير من ائمة وهو انما يتكلم  
 بعلم الله وهو الظاهر الا لثان في وجوه مشايخ العرب والفاخر في  
 من اوردوا التبرير في الاعتدال وسمى تخصيص القياس ولا يخفى ان في  
 القول بتخصيص العاقل النسبة انما تقضى الى الله تعالى عن ذلك سائر التبرير  
 ان المؤثر في استدعاء الحكم في موضع القصر هذا الوصف فقد قال الشيخ  
 جده علمه وديان واما في الحكم انها وجدنا مدعى في كماله في  
 ذات الوصف ولا يمكن له ان يكون ما في ولا ياد على الحكم شرعا كما قال  
 هو دليل شرعا وليس بدليل امانة وهذا انما تنظره في الخلاصة بتخصيص

الحل

الحل انما هو في الاوصاف المؤثرة في الاحكام لا في العلم انما هو احكام شرعية  
 كالظهور والفسوخ ودلالة ما يختص في التخصيص في الاعيان باقية وقد  
 التخصيص في الارسان زائدة التتم والتخصيص في الزوايا وتتم متاه  
 الناس في العقوبات يدل على ان الحكم عاها كناية كثر الخلفاء  
 وقال صاحبها انها في ذلك على ان كان بعض التخصيص في الزوايا  
 ويجب في الحكم عاها المذكور ان هذا الذي لا يدرك التخصيص فائدة  
 تنوي في الحكم عاها فاما اذا وجد كلفي بهذه الشائفة ولا يجوز في  
 الحكم عاها بسبب التخصيص ولو في الزوايا وهذا القيد يستغنى  
 من عبارة العلامة التي حيث قال ان التخصيص بالشئ لا يدل على ان  
 عاها في الامور الخارجية قولنا ان التخصيص بالاستدلال بقوله تعالى لا  
 عن ربه يومئذ يحوي من حيث كون الحكماء يحوي من عقوبة فيكون  
 اهل الجنة بخلافه ولا يكون الخبث حتى الحكماء عقوبة لا يستلزم  
 في محله بل بعضهم تخصيص الشئ بالذكر لا يدل على ان الحكم عاها  
 فان قولنا محله رسول الله لا يدل على ان الشئ يحوي فائدة تعظيم  
 المذكور وتخصيصه على غيره كما في قوله تعالى منها اربعة حرم ذلك الدين  
 القربى الذي حرام في غير من الشهور وفي حقا من النظر في التخصيص  
 بالصفة لا يدل على ان الحكم عاها وقد كان كالتخصيص الشئ بالذكر  
 وان لم يدل على الشئ بما عاها في الحكمة في التسمي سلبنا الاطلاق كقولنا  
 اليا هو التخصيص في الزوايا متاخره وليس على ذلك لا يضره في هذه  
 قولنا ان العلم يقتصر في الممارات شاذ اذا امر ان يشترى له عبدا فالتبرير  
 انما يشترى لصدق وفي العمومات مثل قوله تعالى انهم عن غيرهم يوسلون  
 غيرهم قوله على ان المؤمن غير محجوبين والتخصيص يقتضي الاشتراك في ذلك  
 والخصم يقع الاحوال في المعارف **تسليم** هو مصدر كلفك الزيل الا الزيادة  
 ما يشق عليه ما خرج من الكلف الذي يكون في الوجه وانما سمي الا بكتبا  
 لا في مؤثر في الما موزع في الوجه الى العيوسة وقولنا انما يشترى له عبدا  
 وقولنا الاصطلاح كما قالنا امره من الزيادة فيه كلمة فالتدوير  
 ليس كلفنا بل بعد ما لا زياره او طلب ما فيه كلمة كما قالنا الفاضل بوير  
 السابقة فالمدح عند من مكلف به لوجه والطلب التكليف متعلق الا  
 دونه العمومات الكلية التي هي مور عقلة في العلم وانما التاكيد  
 في وجوهها الا ان يان الله تعالى فذهبنا لشرعيه من فائدة انما تنوي باويع

التكليف