

أي في المبررات وروايتها  
في المسودات وما عده في المبررات  
وما عده في المذوقات وما عده  
في المبررات ٥

طرقا ما أحسبان كالمذوود والموت الضعيف  
والهمن والنكهة والعنبر والرياح والجلد الناعم  
والحرير والعقليات كالعلم والحياة أو مختلفان كالهيئة  
والبع والطير وخلفا كرم والراد بالمسي الذي هو  
أو مادة بأحد من أصول الخمس الظاهرة فدل  
فيه تخيلا كما في قوله، وكان نحر الشقيق،  
إذا تصوب أو تصعد، أعلام ياتون نشر على راح  
من زبرجد، وبالقياس ما عدا ذلك فدل فيه الوهمي  
أي ما هو غير مدرك لها ولو ادرك كان مدركا بها

٣ وهو المدوم الذي فرض مجتمعا  
من أمور كل واحد منها ما يدرسه  
بالحس ٥

٤ أي إحدى الحواس ٥

كأن قوله اعقلني والمشرقي مضاجعي

ومستونه زرق كإنياب أفعال

وما يدرك بالوجدان كالذمة واللام ووجهه مشرق كان

فيه تحقيقا أو تخيلا والمراد بالتحقيق نحو ما في قوله

وكان التورم بين دجاجة، سندراج بينهن ابتداء

فإن وجه الشبه فيه هو الهيئة المحاصلة من حصول

أشياء مشرقة بغير في جوانب شي مظلم سواها غير

موجودة في المنبته به الأثر طريقا التحصيل وذلك

أنه لما كانت البعثة وكل ما هو جهل بغير صاحبها

جمع غول وإنياب الأفعال على الأبرك  
بالحس لعدم تحقيقها ٥

٣ قيل  
رب نيل نطفته بصدود ويزرق  
ما كان فيه وواع موجز كالشعيل  
تعدى به العين وتأتي جريئة  
الاستماع ٥

٤ أي السن بين الاستماع ٥

٥ أي فعل ارتكاب جهل ٥

Copyright © King Saud University