وبين اسم الملك الذي من مسماه اسمه اللطيف ثم لكل وصلة واصلة
بين مبدإ قيم ونهاية تامة كالملايكة وما يتولاه من امر الملكوت ومن اولي
ذلك واجمعه جبريل عليه السلام ولما كان محمد صلى الله عليه وسلم خاتما
فكان التمام الاكمل كان خليقا باستحقاق ميم الختم الظلمة المحيطة ولذلك
ورد في بعض التفاسير في قوله تعالى الم الف انا الله لام جبريل ميم محمد
ولذلك كانت هذه الحروف الثلاثة جامعة للوجود كله عينا وسمعا الطيا
وخلقا فلذلك جات جامعة لما فسرت با لكتاب كله وما فسر
باسمه العظيم في قوله تعالى الم ذلك الكتاب وقوله عز اسمه الم الله
لا اله الا هو الحي القيوم وبدينا بالاقرب للفهم وهو ما تفصيله الكتاب
وختما باعلاهما وهو ما تفصيله ما اشتملت عليه الاسما العلي في قوله
تعالى الم الله لا اله الا هو الحي القيوم واشتملت كل سورة منهما على ما
يقتضيه معنى ما هو معزي حروفها ثم جري تكرار ما في القران على
هذين النحوين وكانت الم تنزيل ونحوها راجعة الى مضمون
الم ذلك الكتاب لا ريب فيه وكانت الم غلبت الروم راجعة الى
مضمون الم الله لا اله الا هو الحي القيوم حتى ظهرت قصة مريم

وعيسى

وعيسى عليهما اللم وقصة امته فيهما وهذا يعلم ان البدء في نمط
التعليم بالانزل الاظهر والختم بالاعلى الاخفى لان الختم جامع
لبركة ما تفصل في مدد ما بين الاول والاخر على وجه لا يمكن فيه
تعدد ولا تكرر فليطلب الظهور في بادي التعليم والعلو
في خواتيمه معنى حرف ر ما بين حتى معنى حرف الالف
وظاهر معنى الميم كما عبرت عنه اللام اجمالا فما يعبر عنه على وجه
التفصيل المترتب رتبة رتبة وتدريج الحكمة بالتربية هو
حرف الرا وهو اسم الرتب العلى المفصلة فيما بين اسم الله واسمه
الملك الذي منه اسمه الرب ورب العالمين ثم لكل متولي تربية
وتطوير وتدريج في تكميل كالاب والام المتوليين بالتربية
وكالرعاة والملوك المتوليين بالرياية وهو النظر الملكي في
امر التصرف والتصريف ومنه شاع اسم الرب كثيرا في
اسم السيد لتربيته وريابته في عبده والزوج للمراة ونحو
ذلك فمعنى حرف ز وملكان ما يظهر وتفصل بغشاه
الغواشي وتلحقه اللواحق وجب ان يكون لذلك حال تخلص فيه حال الصبية

التربية بالتربية
النظر الملكي