

ان خبار احسنه قضاء واليك يرفع المصحح الصغير من الويل والراجح بفتح الراء داخل في السنة
 الرابعة وكان يقول لا يجوز للرجل ان يرضى بوجوهه المبتدعة لحرمة النظر اليها كالانبيسة فيعني
 بانه مخالف للجماع الكوفي في تعصيل على فاطمة وهو عام من ضاد الوضوح اصفه حيث يكون
 الديل على الهيئة الصالحة لترتيب الكرم عليه وجوابه الطعن في سنده القوي ارساله وغيره
 او المعارضة او منع الظهور وانما اصله من **المتاهة** على حكم **الاصل** والفرع فيمنع الغافق
 لعقد شرطه من اتفاق على حكمه ولو انما كان الخلاف المذكور فاجماع النسخة بالجامع
 وجود الوساو ان كان يقال الفهرود الزور فيسبوا في الفصل فيعلمهم القود كما لم يكن غيره
 عليه فيعترض بان العلة في الاصل الكراهة في الفرع التسمية فاجماع الجامع بينهما وان
 اشتركا في الوضوء المقصود فمستحق علمنا المأمون وجوابه بانها القدر المشترك
 كما فصل فيما ذكره الوضوء في الاصل والفرع سواء على الغاء التقاوت ومنها **المنع للعادة**
 اي لعلمها **الجزء** كما قولنا في ضاد الصوم بغير جامع الاتفاق شذبت الديل الزيجي
 الجامع المذكور في الصوم فخرج خصا صلبه كما لم يذكر في الاصل انما اشترعت للزيجي
 الجامع بخصوصه بل على الاطلاق المذكور في الصوم بجماع وغيره **والمعلم الاصل** كان يقول
 الحق الجادق عقدي على منفعة فضيل الميت كما كان يحق فيقول انما سلم الاصل انما يعلم
 لا يربط الميت بل ينهي به وفعله **شاه** لبيان المنع ليقض ما ذكر في غير ايراد اعتراضا
 من نوع كما التقوى اوجه التراجع لعدم التأييد والمعارضة وغير ذلك من نوع
 العلة والمستعمل يشق الاستدلال باعتبار خصوصية الوصف للعادة اذ لم يكن كما
 المذكور في الاصل المعترض يجوز ذلك بل انه يعترض انما اشار الديل انه قد لا يكون صحيحا
 وترك المصنف بعض الفوايح ومنها التفسير وهو ترتيب النظيرين امرين احدهما
 ممنوع كان يقال في الاستفسار والاحتجاج في الوضوء للشفافة والافعال المخصوصة
 الا وكمنوع والثاني مسلم انه قرينة اذ في الوضوء من وجوبه اليه حينئذ والاحتجاج
 هذا الفاح لعدم تمام الديل مع العلم انه ذم مقدره بقوله **والمعترض** على المستعمل في
 منع العلة فاجبت **طلب بيان** اجمالا **وعرابة** وقع او وقعت في الاستدلال **وجوابه**
 اي الذي يجيبه به المستدل بان اجمالا والغريب وهو خبره من المتعلق **لغفرا وفي**
 شرعي وغيره او بقرينة اي بيان ان ظهور الادل في موضع في مقصوده سئل عن العلة
 او عرف

مبا

عدم الاستقامة على ان في هذه الصديق وجهها مشهورا بعلم الرجوع واعتقده اليقين وقيل
 انه الصواب المعتبر في المذهب الذي لا يخبر بغيره **الامنة** شرح من **فان** فليس بجدة **مطلبا**
 في العبادة وغيرها **فان** ورد في **شعرنا** مقرر ذلك الشرع فهو في شرعنا **الديل**
 الذي هو **الديل** يقض في **فضل المنية** تقصده عنه **عبارته** وفي جملة لقوله تعالى ابتغوا
 احسن ما اتزل اليكم من ربكم قلنا المراد بالاحسن الاظهر والاوضح للاستحسان **ورد**
 بانه اي الديل ان ثبت تحقق **عنده** عند المنية **وجوابه** ولا يصح قصره على ما
 عنه **والاشتباه** عند **برود** وقطعا وقصرا ايضا انما اثار اليه بقوله **او عدو** **اشتباه**
الديل الى العادة للصلة كخول الحمام بالا تعين قدر المالك مع احتياجه في حال الاكراه
 في قصر استعمال الماء **ورد بان** اي العادة ان **لم تكن** بانها والغير الفاعل هو بمعنى قول
 اللبنة ثبت انزلت **على** **اقطعها** لمراتبه ومنه صلى الله تعالى عليه وسلم بالانكازته
 والامر الائمة **والايمان** انكرت وعبرته اللبنة لم تثبت حقيقة **مهم** في قوله
 وقطعا المختصرا **الاعتناء** بعد لالة سابقة عليه فلم يتحقق بما ذكر **استحسان** مختلفا في
 وقصرا الانسان ايضا كما ذكر بقوله **او عدو** **من قياس** اقرى منه وانما في
 في حجة الاستحسان كما ذكر اذا قرى القياسيين مقدم على الاستدلال **اقال** **وقيل** **وتطاعا**
 اذ هو يشان الاقرى فاه الاستحسان يتخلف فيه على كل من التاخير بين المرفقة فيها
فان ومن بالناء لغير الفاعل اي تحقق الاستحسان يختلف فيه كذلك **كله** **اقال**
 بذلك الاستحسان كذلك **مضموعا** السر فاعل من التشرع اي وانما عاين قبل
 نفسه وليس ذلك له بل هو كقر او كيق **والاستحسان** **الشافعي** رضي الله تعالى عنه
 جملة وعامة او خبرية حاله منية على حسن الرجاء وجاءت من المضاف اليه
 لان المضاف كونه منية حاله منية على حسن الرجاء وجاءت من المضاف اليه
 كالحق في الكتابة ليشي من خبرها ويكون التعة بالانتم **ديها** **الديل** **مهم** فهو بين
 في جملة الاستحسان **والانكار** لتعريف الاستحسان عما ثبت كذلك **وامنه** **فواصلها**
 فليس حجة على مناله **وقال** **ولا على** تابعي الاصح لان قول الصحابي حجة في نفسه
 والاحتجاج في الحكم التعدي من حيث انه تابعي الاصح لان قول الصحابي حجة في نفسه
 لان حث الله قول الصحابي **وقيل** قوله علمه غير الصحابي حجة في القياس فيعلم عليه عند