

الابتداء

وللبنية التي نحو قائم اليوم مرة فيتعين الاول وهذا
 يفتح في قولهم انه متى وقع تقدم الخبر في الباس مبتدا
 بالفاعل وجب تاخيره وان تطابقا تنبيه وجما
 نحو قائم ان زيدان وقائمون الزيدون تعين خبرية
 الوصف على اللفظة الضميمة المحل للضمير وان لم يطابقا
 تعين ابتدائية الوصف وما بعده فاعلا واناسبا
 عنه مفعبا عن الخبر والاصل ان يخبر عن المبتدا الوعد
 بخبر واحد كما مر وقد يتعدد الخبر نحو اني انا
 لان الخبر كالنوع تجاز تعدده وانما يختلف الجنس نحو
 فاذا هي حينه شعبي والتعدد على ثلاثة انواع احدها
 ان يتعدد لفظا ومعنا لا لتعدد الخبر عنه وعلا
 هذا النوع صحة الاقتصار على كل واحد من الخبرين
 او الاخبار نحو زيد فقيه كاتب شاعر فانا سنعمله
 بالعطف جازا تقافا وثابتها ان يتعدد لفظا المعنى
 ليتمام التعدد فيه مقام خبر واحد نحو هذا لعل
 عامض ولا يجوز في هذا العطف لان مجموعهما مثله
 الخبر الواحد والمعنى هذا من خلا فالأبي علي الغاري
 ولهذا يمتنع توسط المبتدئين بينهما وتقدم ما عليه في
 الاصح نالهما ان يتعدد لتعدد صاحبها ما حقيقة
 نحو بنوك تقيته وشاعروا كاتب وقوله يدك

يد

خبرها ان يعطف

تواتر

يدل على خبري واخرى لاعلامها غائبة او حكما نحو انما
 للسوية الدنيا لعب وهو وزينة وتفاخر بينكم و
 تكافؤ وهذا ما يجب فيه العطف وصح ابن مالك
 في التسهيل بعدم التعدد فيه وفي النوع الثاني و
 في شرحه بان التعيين فيها بغير لفظ الواحد لا يقال
 الامحازل في الشرح من خكاية الاجماع على عدم
 التعدد فيهما منظولا في اللهم ان يريد اجماع
 ما تقدم فاشدرة اذا تعددت مبتدأة متوالية فالله في الاضمار عنها طريقان
 فخير عن غيرها وتجعل مع خبره خبرا لما قبله وهكذا اهدى ان تحمل الروابط
 في المبتدات صم
 اني ان خبر عن الاول بتاليه مع ما بعده وتعين
 غير الاول في ضمير متلوه نحو زيد عمه خالد اخوه
 ابوه قائم والمعنى ابواخ خالد عم زيد قائم والاخر
 ان تجعل الروابط في الاخبار فتاتي بعد خبر لا غير
 بهما آخر اول وتالمتلو نحو زيد هذال اخوان
 الزيدون ضاربون عندها باذنه والمعنى الزيدون
 ضاربون الاخوين عندهند باذن زيد وهذا المثال
 ونحوه لم يوجد مثله في كلام العرب وانما وضعه
 النحاة للاختبار والتميز قاله ابو ايمان واعلم
 ان الاصل في الخبر ان يتاخر عن المبتدأ انه وصفه له
 في المعنى فحقه ان يتاخر عنه وضعا كما هو متأخر

فان في الاضمار عنها طريقان
 اهدى ان تحمل الروابط
 في المبتدات صم