البيت واعرف قال **وعلم التثنية الخ** يعني انه اذا نسبت الى مثنى او مجموع على حده حذفت العلامة ونسبت الى الحرف
فتقول في النسب الى زيدين زيدي بتشديد الياء وعلم كلام الناظم على ان ذلك
فيما سمي به من المثنى والمجموع وتبعه المراد به وجه نظره والذي ينبغي ان يعمل
عليه ما ذكرته ويفهم منه ان حكم ما سمي به من النوعين على لغة العلامة
حكم المثنى والمجموع وعلم مجرور بالحاء والنسب منعلق بالحذف ومثل
مبتدأ وخبره وجب وجه جح متعلق بوجب ثم قال **وثالث نحو كبير حذف**
يعني انه اذا وقع قبل الحرف المكسور ثالث ياء النسب ياء مكسورة مدغم فيها
مثلها حذف المكسورة لغو لكبير كبيري تراهة اجتماع الياءات والكسرة
وفهم من المثال ان الياء اذا كانت مفتوحة لم تحذف نحو هيج وكان القياس
على هذا في النسب الى كبي كبيي لكن جاء على خلاف ذلك وعلم لذلك بقوله
وشذ كابي مفوه بالالف وجه الشذوذ فيه ان علته على مقتضى
القياس كثيي بسكون الياء لا كبي فلبوا الياء الفا واليا انما تقلب الفا بما
اذا كانت متحركة وثالث مبتدأ وسوغ الابتداء به انه صفة لمحذوف والتقدير
وحذف ثالث اوياء ثالث وحي حذف ومن نحو متعلق بحذف وكابي جار ومجرور
ومفوه حال من ابي والالف متعلق بمفوه ثم قال **وفعلي في فعيلة الزم**
وفعلي في فعيلة حتم يعني ان ما كان على وزن فعيلة نحو حنيفة تحذف
منه تاء التانيث ولا تجتمع مع ياء النسب وتحذف ايضا منه الياء ويفتح
ما قبلها وان كان على وزن فعيلة بضم الفاء نحو جهينة تحذف ايضا منه
التاء والياء وتبقى العجمة التي قبل الياء فتقول في حنيفة حنفي وفي
جهينة جهني وعلم مبتدأ وخبره الزم وفعيلة متعلق بالتزم
واعراب بين البيت كحذر وفعيلة وفعيلة غير منصرفين للتانيث والعلمية
ثم قال **والمعفوا معلم عريا من المثالين بما الثا اوليا** يعني انهم العفوا
بفعيلة وفعيلة في حذف الياء ما كان على فعيل او فعيل بغير تا وكان معتل اللام
نحو عدي وقصي فتقول فيهما عدوي وقصوي فاذا كان الياء الثانية بعد

Copyright © King Saud University