صوف

مثال الاستفهامية ايهم وايتهم عندك والشرطية ايهم يكرمني اكرمه والموصوف يا ايها الرجل ويا ايتها المرأة والموصولة وايهم اشد على الرحمن عتيا والصفة نحو مررت برجل اي رجل قعد وهي معربة اي اي وايّة معربة وحدها من بين اخواتها في جميع اقسام المذكورة الا اذا كان موصولة وحذف صدر صلتها فانه يتنح اما اعرابها مع قيام الموجب للبناء فللتنبيه على ان اصل اخواتها هو الاعراب واما اختصاصها بالاعراب دون اخواتها فلوجود الاضافة المنافية فيها وعدمها في اخواتها واما بناءها اذا حذف صدر صلتها نحو قوله تعالى ثم لننزعن من كل شيعة ايهم اشد على الرحمن عتيا اي ايهم هو فلتاكد مشابهتها الحرف من حيث افتقارها الى ذلك المحذوف وفي ماذا صنعت وجها اي في ماذا صنعت وجهان عند سيبويه احدهما ان ذا بمعنى الذي وما للاستفهام اي ما الذي صنعت فما مبتدأ والموصول مع صلته خبره والعايد محذوف تقديره ما الذي صنعته وجوابه بتقدير السؤال وقد يجوز نصبه جوابه بتقدير الفعل المذكور في السؤال لكن الاول اولى وثانيهما ان ماذا بمنزلة اسم واحد وهو اي ويحكم على موصوفه يجب ما يقتضيه العامل وههنا في محل النصب بانه مفعول صنعت وانما قدم لتضمنه معنى الانشاء فعلى هذا لا يكون السماء موصولا وجوابه منصوب ليطابق السؤال ويجوز الرفع ايضا على تقدير خبر مبتدأ محذوف لكن الاول اولى من الثاني قوله اسماء الافعال بمعنى امر المخاطب او بمعنى الماضي مثال الاول رويد زيدا اي امهله ومثال الثاني هيهات زيد اي بعد وانما بنيت لوقوعها موقع

المبني

٩٢

المبني وكونها بمعناه وفعال بمعنى الامر اي فعال على انواع احدهما ان يكون بمعنى الامر كنزال بمعنى انزل وهو قياس من الثلاثي اي يجيء فعال بمعنى الامر من كل فعل ثلاثي قياس على مذهب سيبويه لكثرة مجيء فعال بمعنى الامر في الثلاثي دون الرباعي فقوله فعال مبتدأ وقوله قياس خبره والثاني ان يكون مصدرا معرفة اي علما للمعاني نحو فجار علما للفجرة او الفجور والثالث ان يكون صفة معدولة نحو يا فساق بمعنى يا فاسقة وبني القسمان الثلاث بمشابهتهما فعال الذي بمعنى الامر من حيث وجود العدل في كل واحد منهما ومن حيث الزنة فقوله فعال مصدرا معرفة مبتدأ ومصدرا منصوب على الحال وصفة على مصدر وقوله مبني خبر فعال والرابع ان يكون علما للاعيان مؤنثا كقطام وغلاب وهو مبني عند اهل الحجاز ومعرب عند بني تميم الا فعال الذي في آخره راء نحو حضار فان اكثر بني تميم يوافقون الحجاز في بنائه اما بناءه عند اهل الحجاز فلمشابهته فعال التي بمعنى الامر في العدل والزنة واما اعرابه ومنع صرفه عند بني تميم فلعدم علة البناء فيه وكونه علما مؤنثا معدولا موجب ان يعرب ويمنع الصرف واما بناء ما في آخره راء عند اكثر بني تميم فليتحقق موجب جواز الامالة فيه اذا بني على الكسر في الاحوال الثالث وتقدير كلامه في الرابع وفعال علما للاعيان مؤنثا مبني فقوله مبني خبر فعال المقدر وعلما منصوب بانه حال ومؤنثا صفة علما ولم يحترز بقوله مؤنثا عن شيء بل الغرض من ذكره ههنا ان يعلم ان فعال علما في الاعيان لا يكون الا مؤنثا

كل لفظة حكي به صوت او صوّت به للبهايم بها

Copyright © King Saud University