

انما احسنها ما يعطى
انما احسنها ما يعطى
انما احسنها ما يعطى

ان عمرو واخا زيد لما التبا عطا صا بجر ولا تصالير من
سب زيد وكان الضير متصل باخا زيد متصل بعمرو وانا
فتحت بعد لولا ان ما بعدة يستأخر وقت الخبر وياء
لا يكون الامض واخا فاذا قلت لولا ان زيد منطلق
لكان كذا فقلت لولا انطلق زيد ولو لم يست
لكان بمنزلة في قوله لولا ان زيد منطلق واجمل لا يكون
مبتدأ وكيف والبتدأ والخبر اعلم وبالله لا يكون
جوابا عما لا يصح الاخبار عنها وانا فقلت بعد
علمت واخوانه لانك اذا علمت انك من انب
فما نك قلت علمت ذهابك حاصل الاله
ترت تاني المفصولين مع ان يطول الكلام بان
وصلته ولا يخرق مع المصدر لانه مختصر اللفظ وقد
اصحابنا ان اذا قيل علمت ان زيد منطلق جرى في
صلة ما ذكر الحديث والحديث عنه فبصير كانه قيل
علمت زيد منطلقا وهذا الكلام يغلط من ينظر
الظاهره فيستقيم انهم جعلوا ان في حكم النعوت
ليس كذلك بل غرضهم ان الحديث والحديث

انما احسنها ما يعطى
انما احسنها ما يعطى
انما احسنها ما يعطى

عنه اذا جرى ذكرهما في صلتها اول ذكركم علم ان المقصود
الاجبا ريعلم زيد ونظما واذا كان كذلك علم ان المراد
علمت النظمه فتم زيد على ذلك ان لا يكون من معتق
ولا يحرف عنه عند ذكره عبد القاهر وانا كسر
عند وجوز الامام في خبر لولا ان علمت بعقوب عند الام
الابتداء نحو علمت لزيد قائم على ما سياتي بيانه فاذا
دخلت صاعلمت بعقوب اول بعد من مكان اجمل
فتكسر **قوله** وتدخل الكاف على جميعها فتكسر ما عن
العمل اعلم ان ما ذكره على هذه الاحرف الاله فتعزها
وتتبرتها لادخول على التليين نحو انما زيد قائم زيد ان
زيد مقصود وعلى القيام وانما يقوم زيد زيد ان القيام
مقصود عليه ومنه قوله تعالى قال انما امرتكم وقوله
تعالى انما ينهاكم الله واستقصاء الكلام فيه لا يبيح
هذا الكتاب واعلم ان هذه الحروف كما يبطل علمها
عن جوف ما الكاف به كذلك يبطل علمها ما خاليتها

انما احسنها ما يعطى
انما احسنها ما يعطى
انما احسنها ما يعطى