

ويزوموا والموصول بالابتداء في ثمانية اقسام بغير نفع صلة لشيء  
الذي يكون قائم زيدا وانما تعرفت بصلتها وانما هي تليق بالان  
في الذكر زيادة واصحابها على وزن محي وانما زيد المحسوسين  
اللفظ نحو ان يقول مررت بالرجل الذي فعلت فليكون اللفظ  
متسا كما اذ لو قلت مررت بالرجل الذي فعلت كذا لم يكن ذلك  
الانتظام ويدل على زيادة التمام بهذا ان ما ورد به من ان  
التمام هو بناء من عرفة فيكون بمنزلة الذي عرفة **فانما**  
لا يتم الا بصفة وهي ان يجر الاربعة وذلك في الذي بوجه نظري  
زيد والذي ذهب بوجه عرو والذي في الدر او ما كان كذا والذي  
ان تكلم بكلمة بغير واخر الى نفع صلة يكون من اجل التي  
نفع صفت اعني انما يجر التي يتصرف اليها التبعين والتك  
فلا يجر وقوع الامر والتهيؤ والتمتع وامثالها صلة لانها لا يجر  
فلا يقال لزيد احبب زيد اعلم بان في احبب زيد بابا والتك  
لغة الذي فيكون اذا قلت الذي احببته وذلك لو قلت احببت  
بان الذي انضرب بالاسم في اسمي معلوم فيكون تبيين

فانما انبت الفعل مع هذه الالفاظ كما لا بد من ان يجر  
اقول في احببه ولو انتمت القول بان ذلك انما هو  
لا يجر في الكلام الواقع بصلته من اجزاء الكلام في  
اجزاء الصفة وغيرها بل هو يجرها وانما واجب لان الصلة مع الموصول  
قد مررت بالرجل الذي فعلت فليعلم ان الصلة بينهما وكونه في  
العايد للمعلم وهو من اجزاء الكلام في هذا الذي بعث  
التعريف ولا يكون في الجملة في التنوين او في الموصول  
العايد فزيادة فيه الا في موضعين احدهما في الموصولة التي هي  
السلطان من السن والسن في قوله وانما علم بناء الذين  
ابتداء علم اعلم الذي وضع وصلة له وصف للمعارف بجملة  
لان اجمل لا يكون الا بجملة فليعلم ان توصف المعارف بها لان  
المعرفة لا توصف بالصفة وانما كان كذلك في رسمه في الجاه  
لان الصفة للمعارف بجملة توصفوا به الوصف بما يجر كما هو

الانتماء

المعلم

المعلم كما كان اخرج وعلى هذا التبع في فاعل جاء الله الكرم بلم  
يكون التبع معهم عارض البيا او الالفين بفتح تايستهم عليهم  
فانما انبت الفعل مع هذه الالفاظ كما لا بد من ان يجر  
اقول في احببه ولو انتمت القول بان ذلك انما هو  
لا يجر في الكلام الواقع بصلته من اجزاء الكلام في  
اجزاء الصفة وغيرها بل هو يجرها وانما واجب لان الصلة مع الموصول  
قد مررت بالرجل الذي فعلت فليعلم ان الصلة بينهما وكونه في  
العايد للمعلم وهو من اجزاء الكلام في هذا الذي بعث  
التعريف ولا يكون في الجملة في التنوين او في الموصول  
العايد فزيادة فيه الا في موضعين احدهما في الموصولة التي هي  
السلطان من السن والسن في قوله وانما علم بناء الذين  
ابتداء علم اعلم الذي وضع وصلة له وصف للمعارف بجملة  
لان اجمل لا يكون الا بجملة فليعلم ان توصف المعارف بها لان  
المعرفة لا توصف بالصفة وانما كان كذلك في رسمه في الجاه  
لان الصفة للمعارف بجملة توصفوا به الوصف بما يجر كما هو

فانما انبت الفعل مع هذه الالفاظ كما لا بد من ان يجر  
اقول في احببه ولو انتمت القول بان ذلك انما هو  
لا يجر في الكلام الواقع بصلته من اجزاء الكلام في  
اجزاء الصفة وغيرها بل هو يجرها وانما واجب لان الصلة مع الموصول  
قد مررت بالرجل الذي فعلت فليعلم ان الصلة بينهما وكونه في  
العايد للمعلم وهو من اجزاء الكلام في هذا الذي بعث  
التعريف ولا يكون في الجملة في التنوين او في الموصول  
العايد فزيادة فيه الا في موضعين احدهما في الموصولة التي هي  
السلطان من السن والسن في قوله وانما علم بناء الذين  
ابتداء علم اعلم الذي وضع وصلة له وصف للمعارف بجملة  
لان اجمل لا يكون الا بجملة فليعلم ان توصف المعارف بها لان  
المعرفة لا توصف بالصفة وانما كان كذلك في رسمه في الجاه  
لان الصفة للمعارف بجملة توصفوا به الوصف بما يجر كما هو