

والراد بالاعتبار الامر الذي اعتبره المتكلم مناسبا بحسب الصليمة
او بحسب تتبع خواص تركيب البلاغة يقال اعتبرت التي اذا نظر
اليه وراعت حاله و اراد بالكلام الفصيح والحسن
الذاتي الداخلى في البلاغة دون العرضي الخارج لخصوله بالمجسما
البدئية **لمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب** للحال والمقام
يعني اذا علم ان ليس ارتفاع الكلام الفصيح في الحسن الذاتي كما
مطابقتها للاعتبار المناسب على ما يفيد اضافة المصدر ومعلوم
انه انما يرتفع بالبلاغة التي هي عبارة عن مطابقتهم الكلام الفصيح
لمقتضى الحال فقد علم ان المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال
واحد والما صدق انه لا يرتفع الا بالمطابقة للاعتبار المناسب
ولا يرتفع الا بالمطابقة لمقتضى الحال فليسا **البلاغة** صفة
ايحتمل في اللفظ يعني انه يقال كلام بليغ لكن لا معنى له انه
لفظ وصوت **بلاغة اعتبارا** **افادته المسمى** اي العرضي الذاتي المصوغ
له الكلام **بالتركيب** متعلق بافاوته وذلك لان البلاغة كما امر
عبارة عن مطابقتهم الكلام الفصيح لمقتضى الحال فظاهرا باعتبار
المطابقتهم وعدم انما يكون باعتبار العاني والافاض التي يصاغ لها
الكلام لا باعتبار الالفاظ المفردة والكلام **المجردة وكثيرا ما** نصب
على الظرف لانه من صفة الاحيان والتاكيد مسمى الكثرة والعالم
فيه **تولى المسمى** ذلك الوصف المذكور **تفصيلا** ايضا كما يسمى بلاغة

في تركيبه

فحيث يقال ان العجزان التران من جهة كونه في اعلا طبقات الغضا
يراد بهذا المعنى **وما اي بلاغة الكلام ط فان ايلي هو حد**
الاعجاز وهو ان يرتقي الكلام في بلاغته الى ان يخرج عن طوق
البشر ويجزى عن معارضته **ويأتيه منه** عطف على قوله هو
والضمير في منه عايد الى اعلا يعني ان الاعلى مع ما يقرب منه
كلاهما حد الاعجاز هذا هو الموافق لما في المتنازع ومنه بعضهم
انه عطف على حد الاعجاز والضمير عايد اليه يعني ان الطرف
الاعلى هو حد الاعجاز وما هو قريب من حد الاعجاز وفيه نظر
لان الترتيب من حد الاعجاز لا يكون من الطرف الاعلا وقد انجنا
ذلك في الشرح **واخر وهو ما اذا غلبت** الكلام **عنه الى مادونه** اي
مرتبه مما ادنى منه وانزل التحق الكلام وان كان يحق الالاب
عند البلاغة **امو احيوا ان** يصدر عن مجالها بحسب ما يتفق من
غير اعتبار اللطائف والخواص الزائدة على اصل المراد **وسينها**
اي بين الطرفين **رايت كثير** متفادته بعضا انما من بعض
بحسب تفاوت المقامات ومراعاة الاعتبارات والتعود من
اسباب الاخلال بالصحة **ويبينها** اي بلاغة الكلام **وجوه**
اه سوى المطابقة والفضاضة **نور الام اجناس** وفي قوله
تتبعها اشار الى التحسين هذه الوجوه للكلام عرضي خارج عن
حد البلاغة والى ان هذه الوجوه انما تعد محسنة بعد مراعاة المطا

الاول هو حد الاعجاز

Copyrighted material