

مصدره قوله ذلك فلانا على كذا اذا هديته له على مشاركة امر لا غير  
 في معنى وهذا ساطر للمثل قائله يدعمر واوجاني نريد وعمود الماء  
 بالنسبة المصطلح عليهم بنائى في علم البيان ما لم تكن اى الدلالة  
 على مشاركة امر لا غير بمعنى بحيث لا يكون على وجه الاستعارة الحقيقية  
 نحو رابت اسد في الهمام ولا على وجه الاستعارة بالكناية نحو انشبت  
 المنية اظفارها ولا على وجه التجديرا الذي يذكر في علم البديع من  
 نحو لغيت بر يد اسدا ولقيت من اسدا فان هذا الثلاثة دلالة على  
 مشاركة امر لا غير في معنى مع ان سماعها لا يسي تشبيها اصلا حيا  
 وانما قيد الاستعارة الحقيقية والكناية لان الاستعارة الحقيقية  
 كائنت الاظفار المنية في المثال المذكور ليس في معنى من الدلالة على  
 مشاركة امر لا غير على مرى المصنف ان المراد بالاظفار معناه الحقيقية  
 على ما يبيح فالتشبيه الاصطلاحي هو الدلالة على مشاركة امر  
 لا غير في معنى على وجه الاستعارة الحقيقية والاستعارة بالكناية  
 والتجديد فضل فيه يزيد اسد بحذف اداة التشبيه ونحو قوله  
 نعال صم بلم يحذف اداة التشبيه جميعا اى صم فان المحققان  
 على انه تشبيه بليغ للاستعارة والاستعارة انما تطلق حيث يطري  
 ذكر المستعار له الكناية ويجعل الكلام خلو اعنه صالحا لان يراد  
 به المقول عنه والمنقول اليه لولا دلالة الحال اى في الكلام والنظر  
 هما في امر كانه اى الجب في هذا المقصد عز امر كان التشبيه المصطلح

هذا هو الذي يراد به  
 في معنى الاستعارة  
 كما هو من قوله  
 لغيت اسدا

وغيره

وهي اربعة طرافه المسبه والمشببه به ووجهه وادائه وفي الغرض منه  
 واقسامه واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار الحكم المخصوصة  
 في تعريفه اعني الدلالة على مشاركة امر لا غير في معنى بالكاف ونحوه واما  
 باعتبار ان التشبيه كنهيا يطلق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة  
 كقولك زيد كاسد في الجماعة ولما كان الطرفان هما الاصل والهيئ  
 في التشبيه لكون الوجه معنى قابلا لها والاداة عوالة ذلك قد  
 حجبها فقال طرفاه اى المسبه والمشببه به اما حسيان كالحب والورد  
 في البصرات والصوف الضعيف والهيئ اى الصوت الذي اخشى  
 حتى كانه لا يخرج عن صفات الف في السموات والسموات في الخ  
 والعنبر في السموات والرقي والحرف في المذوات والجلد الناعم والحبر  
 في الملوحات وفي التردد كساج لان المدرك بالبصر مثلا انما هو لون  
 الحد والورد والنم راحة العنبر وبالذوق طعم الرقيق والخبز وباللمس  
 ملاسة الجلد الناعم والحبر ولينها لانفس هذه الاجسام كمن اشتم  
 في العرف ان يقال ابصر الفورد وسخت العنبر وقد اخبر ولمس  
 الحبر او عقلمان كالعلم والحياة ووجه التشبيه بينها كونها حسي  
 ادراك كذا في النتائج والايضاح فالمراد بالعلم هنا الملكة التي يقدر  
 لها على الادراك الجارية لانفس الادراك والخيالية التي هي وطرف  
 الى الادراك كالحياة وقيل وجه التشبيه بينها الادراك ان العلم في  
 الادراك وفساده واضمحلال كون الحياة مستقيمة للحس لا يوجد الاثر الكافي

نوعه في ذلك التشبيه

وهو

التشبيه

التي  
 الاشارة صفة  
 لا سيما في قوله  
 الاشارة صفة  
 الاشارة صفة