

كما هو ابيوه ونى باصهاره الهوى فيقولون نعم الله اسم العزى مفصل  
 الموحى في حبه اسم الله بالابتداء للاهتمام والرد عليهم وحكمة الفهم  
 للاهتمام عند النسيب وادارة الاختصاص ويعمل عند الحس عند  
 النسيب اسم المارد ان المقصود بالذات للنحو بين الاهتمام والمقصود  
 بالذات للنسيب اسم المارد بلانبا به ان كان الوجود على خلاف غيره  
 يدعى بالكل مقصود بالذات **والعزى** في غير الاهتمام والحس  
 ان الحس يقتضيه الرد على مرعي الحس كذا او العكس كذا للاهتمام  
 لا يقتضيه رد الابن لاسان قد يتعجب ولا يرد على احد ومعنى اختصاص  
 نعم الله بالابتداء جعله مريين اسم غير الله محتصا به **والعزى**  
 ان معقول الاختصاص هنا على التباين مقصود على التباين او الاستعانة  
 باسمه تعالى ليتجاوز الى التباين او الاستعانة باسم الله او العزى وهو  
 من باب في الابدان لانه يتجاوب من يعجز الله عنه والكلمة انما كان ابيوه  
 باسمه . **الجمع** للفرد للاختصاص كاعتراهم بجمع التباين باسمه تعالى  
 لغوهم ما قصصه بالاعتراف بونا الى الله زعم وعلم ان في بيقون الابدان  
 وانها بان الابدان لا يجابها من يعجز الله عنها والقلب يجابها من  
 يدعى العكس وينبذ التباين بها فكل للاختصاص ان في افراد اسم ربك هان  
 تقديم العلم به اذ هو مع وابلغ كان المقام يقتضيه تقديم العلم بالافيد من  
 انما اول سورة اول اية من سورة فزلت وكان الكلام بلاغ اذ اضم  
 وان كل ذكرا الله في نفسه ولا يخفى الاهمية العارضة تقع مراعاتها

على التواضع

علم التواضع لان العارضة في مراعاتها بلاغية ليست للزائفة لان بلاغية  
 العلم مخالفة لمخالفة لغرض الحال اذ ان **العلم** به لا يتعلو ما في التواضع  
 تعلق بالمعولية وهو خلت جيد اليها مع تعويذ الفعل بنفسه للمراعاة  
 التواضع وافر الامور المعجزة التي تنبئ به من الله للذات **فحاشا** لاجل القراءة  
 في بيان بعض **هنا** في **العلم** حاشا ذلك التعلق هذا العجوبة  
 او الجواز **فالحس** وان ان يقال ان كان خلاصا وادنى عليه في تينة  
 جاز هو في العلم تينة عليه فحاشا علم التواضع في التواضع وايضا  
 كذا الاستعمال مع جمع العلم فحاشا ما لو كان خلاصا وتقول عليه في تينة  
 بحيث ذكره لانه لا يجوز الا على العلم وان كان عامنا نحو كائن او مستقبي  
 ولا يجوز ذكره كذا فحاشا ما لم يرد الى الجموعه العزى كائن **فان قيل**  
 ما حال العلم والحس في مثل هذا الجواب **ان** في تفصيلا  
 محصله ان العلم هو العلم كما يقولون الخوفيون كانه حله نصبا على المعقولة  
 او علم الحاشية من علمه الى العلم والتقدير الى فحاشا او مستعينا  
 نعم الله الرحمن الرحيم وكذا ان هو في الحس وفي مصرى مبتدأ على ما  
 يقولون التواضع عطفها بتفسير المبتدأ او الحس عزوه تقديره التواضع  
 نعم الله كانه او علمه **فان قيل** ان يلزم حذف المصدر وانما عمله  
 كما انه يتوسع في التواضع والحس وحده علمه علم ان التواضع كذا  
 المصدر في العلم فحاشا في عمله على في التواضع عن الفعل **فحاشا**  
 عمله بسبب ما يرد من راجي العلم والتواضع في نفسه عليه عند

قيل