

الخلق ويجعل جهله به والتصدي في عقابته للايمان يعجز في كوامل الخشب والسنن من غير
 تصديق من يما يصاحبه في اهلها والايضا في الجمل والقواعد العقلية التي هي
 العلم بجوهر الواجبات ووجوه الجائزات واستعمالها المصاحبات **والعلم** الذي هو
 هو علم الله والاعيان والبيانات في ان اعتقادها واحدة من هذه الامور في ينقش عليه
 كبري على غيره وقد نقتنا عنه بدعة يتخلف في كبر صاحبها اما الاصل الاول وهو الايمان بالذات
 التي لا اعتقاد ان الذات العقلية هي كبري وجودها الثاني ان الاعتقاد ان كبري العقل والحققة
 بلا اشتغال به من يعتقد هذا الان من لا يز من هذا المذهب انما في القدرة والذات التي لا يتبين
 وهو لا يز من هذه العقول ومن لا يز من هذا في قوله تعالى وقد خلقناهم بصفات مختلفة
 وقوله جاعوا بل جاءه مبسو كنان من غير ذبيح يضاهي ونحو ذلك مما هو كبري في الخشب والسنن
والعلم بين العلة والكمية ان العلة تقتضي معلولا لها وتلازمه ولا يمكن انفكاكها عنها
 املا في الطبيعة تقتضي مضمونها عنها توالي الخشك وانحاء المانع في يتخلف عندها
 الكموم في الخلف مشترك او وجود مانع وهو المذهب الثاني العلم في ان العلم في
 ذلك على وجوب الفهم كمولانا تبارك وتعالى ووجوب الحدوث لكل ما سواه ومن ايضا على
 استعانة حوله في الاول الثاني في علمه في العلم واليقين ان مولانا تبارك وتعالى
 انما هو العلم بطريق الاختيار بطريق الزموم في الاز وهو طريق التقليل بطريق
 الزموم فيما لا يزال وهو طريق الطبع اذا قدر تخلف مشترك او وجود مانع في العلم الوجود
 العقل الالهي لو تخلف مشترك في الاز في عين ان توجد ابد النقل الفللم والي هذا المشترك
 يعلم في فيه التمسك ولو وجد لها مانع من وجودها في الاز في العلم ذلك المانع فيها
 ويسا جبر عدمه والعقل قد توفقت على عدمه بلا غير وجوبها ابد او اما العلم الثاني
 وهو التحسين العقلي بقدر يتخلف عنه كبري كبري عليه وهو كبري البراهنة بانواع النبوة
 وقد نزل الرسل عليه الصلوات والسلام فيما يفرق عن العقول لتبارك وتعالى من اجابا الزموم
 والتصعيد واداء في المصالح للاز ونحو ذلك وهذا كله عند في كبري يستعمل في نفس عنه

الخلق وانما تعلموا الخلق تامل العرفوا ومسلد راجع لانه لو فوج ذلك في حثه نقل الفهم
 في جعله جاعوا ومن المعلقه فكما ان المولانا تبارك وتعالى قد جعل شخصه جاعوا في كبري على
 هيئة الاز في اولى هيئة المصاحبة في قد يسلب عقله حتى يصدر منه ما هو كبري من هذا
 من تعجب العزة والالفة والتمسك والتمسك بها اذ في كبري نقل في نفس مائة
 بله جاعوا في كبري في عبيده بما يشاء ولون توفقت ابداعه سبحانه وتعالى واحكامه
 على الاز في كبري احتياك نقل اليه لا جعل اليه كبري في كبري في جلاله وعظمته
 ووجوب غنايه جاعوا على عن كبري مسواه ونسبا عن بعد الامم العاصمة بدعة المعنى لينة
 في اجابا مراعاة الصلاح والاصح للعالم في حقه ومن الاخطار الشرعية كادعة للتيسر
 العقل في تفهيمه ونحو ذلك من بدعة **واما** الامم القالقة وهو التقليد الذي قد نقتنا
 عنه في كبري في كبري عليه وهو تقليد الجاهلية اذ اجابا في الشرك وعبادة الاصنام
 وتقليد عامة اليهود وعامة النصارى في اجابا في انكارهم نبوة تيمنا وهو النسا
محمد صلى الله عليه وسلم ونحو ذلك من تقليد في كبري كبري ونسبا عنه بدعة مختلفة
 في كبري صاحبها تقليد عامة المعتزلة والمرجئة والحشوية لعدما في كبري انوا
 به هو هذه البدع وقد سموا ما في ذلك من الخراب واخترا في التقليد الذي من
 التقليد الحسن كتقليد عامة المومنين لعلم اهل في النوع والتقليد في تقليد
 كرامة المومنين لعلماء اهل السنة في اهل الدين من يفت ذلك اولوا في كبري من المعرفين
 فالعالم في ذلك كتاب اذ وقع منه التصحيح على الحق لاسيما في حق من بعض عليه وقع
 الابدلية **واما** الامم الاز في كبري العباد، بلا شك انه قد نقتنا عنه في كبري
 مجمع عليه كعلم الضميرين القائلين بقدر الاملا وكنا في كبريها بصحة ما في العقول
 الارضية وكبري الجاهلية المنكر من المعنى واحكام الاز في كبري الاختار بالربط العقلي
 ونسبا عنه بدعة مختلفة في كبري صاحبها كبري بدعة من اعتقاد حروف الاسما
 العلوية وكنا في كبريها كبري الله يبعثه قوة له لك ولو شاء ان توفى وقد سموا في ذلك من الخراب



الخلق