

ولا يبرهنه ما يحتمل العقل الامري فان كان لم يتعلم كلامه بترك الامور المتما
 جري والامر في العقل بغير الوصف فيكون العقل بعد الوضوح وهذه كلها اختلافات
 الكلام الا في ما لا يجوز من العلم الذي لا يتعلم الا فيكون من علم الكلام
 الذي يوجه من الوجوه بغيره فانما له ائمة اهل السنة وهم اهل الحق
 ان العقل الذي يتعلم جميع ما تعلم به العلم الا في بعض الاعراض التي
 عيى بالمثل السابق الذي انشأها به بعض تعلقاتها الطلوع الذي هو العلم
 انه لا يعلم من فهم العقل الحقو فهم العقل الا في ذاته التي هي من علمه العلم الحق
 في كلامه المتعلم من ان الظن السلف وهو العلم على كل علم الله انه موجود
 في الصواب وهو في العلم من علمه المتعلم وهو بغير الحقيقة لا بغير العلم
 وبغير عقول تلك حلول كل علم الله تعالى القديم وهذه الاجرام هي الله عن ذلك علوا
 كيم او الجاهل بغير ان كلامه جعل وعلمه كونه لول عليه بتلاوة اللسان وكلام
 الجنان والكتابة المنبسط وهو موجود فيها وعلمها لا يتعلم لان العلم
 له وجود انما يراه ويعود في الاعيان ووجوده في الازمان ووجوده في اللسان ووجوده
 في البنان به بالكتابة بالاصابع والوجود الا في الوجود الالهي الحقيقي وحيث
 الوجودات انما هي باعتبار الالهي والعقل وهذا هو فان التلاوة هي العلم
 والقراءة هي العلم والكتابة هي العلم لان الوجود كل فسر من هذه الالهي حادثة
 والتلاوة هي العلم لانها لا تعلم به وبالله تعالى التوفيق في العلم بتعليم الخير والانشاء
 ما يتم ما يتعلم الصواب والاذن لانه والانشاء ما لا يتعلم العلم ضد فاولا كذا
 لانه انه يتم العلم وهو ما اجازة نسبتبه مفضولة لانه اقتضا وهو ما يتم
 في فسيح وفيها التي والانشاء ما يتم في العلم الذي يتعلم الصواب والاذن التي
 لانه انما يتعلم في علمه العلم والانشاء التي يتعلم بها الكلام كان يكون
 من الامور الضرورية التي يتعلم منها الصواب ويتعلم ايضا بها الكلام في الفيد

الاول وهو احتمال الصواب والاذن والانشاء انما هو العلم والانشاء فيهما التقين
 والفرق والتكثير والندا والحق في سبب تجميع احتمال الصواب والاذن بالان
 ثلثة اقسام الاول ما يتعلم الصواب والاذن مطلقا اليه فيعلمها بالنظر التي
 حقيقتها ذلك العلم بالنظر الذي زاد عليه وهو العلم وهو العلم به في قوله
 فاني في فهمه من الاذن بل من اهل الجنة وبل من اهل النار وغير ذلك فان
 بعد العلم يتعلم الصواب والاذن والاذن مطلقا مساويا نظرا الوضوح نسبتبه والو
 طائفة وهذا هو العلم الثاني ما يتعلم الصواب والاذن بالنظر الوضوح
 نسبتبه بغيره مع فهم النفس التي اياها علمه لانه اذا انظرنا الوضوح نسبتبه فانه
 يتبع عنه الاحتمال ويتبع له الصواب بل انما يتبعه في مثال ذلك اخبار مولانا جلال
 واخبار رساله عليه الصلوات والسلام كقوله تعالى ان المتقين في جنات ونهى قوله
 جلال وعلموا وما يقينون انما يقينون اولئك هم الذين هم في قوله تعالى واذا رجع اليك
 الالهي وهو ذلك من ذم الاخبار تبارك وتعالى ومثاله قوله صلى الله عليه وسلم
 لا نبي بعدي وبعدي من ذم الاخبار عليه الصلوات والسلام فان هذه الاخبار
 كلها انما انظرنا التي هي في حقاقتها اللغوية وقطعنا النظر عما اذا علمه
 بان جدها تعلم بغير تصور منها الصواب والاذن اما اذا انظرنا الذي زاد على حقيقتها
 وصرف في حقيقتها وهو كون العلم بها مولانا جلال وعلى الحق عن نقيضة الاذن
 كقوله تعالى ورسوله المصوم من الاذن وعلمه ونفاه على الله عليه السلام بغيره
 حينئذ عن تلك الاخبار احتمال الصواب والاذن ونقيضة لها الصواب لا يتم وما اضنته
 هذه الفهم ما يتم من الامور الضرورية ابتداءا وهو قولك انسان اكثر من الواحد
 بل من هذا العلم من حيث النظر الوضوح ما يتم مع الاعراض في معناها الضرورية
 في الصواب والاذن وانما يتم صدهم بغيره عنه الاحتمال اذا انظرنا في اية
 على مسورة التي هي وهو معناها المعلوم بالضرورة وانما يتم به من الامور الضرورية

الاول