

وصية دار الحمية بسطرة الروحية وعصمت لماذاه العوية للذات من الروح والروح عن العا
 العا الذين تم اعلم الاثر تم عز وجل ما كانت القات ظاهرة بان الروح قد طفت من تعاريف
 جبر في العبد صاعده اعراضه وقطعه ومعصية واذا احسنت الذات غير ظاهرة بان الروح تجب
 عنها سايرها فتقطع الذات مع الغيوب وتقاطع الذات وتكون من الهوا القاتن بها اذ انما
 المحمودة تكون غير طرفة المتعلم والقاب هو الضمان والحق للغالب يتصور اعماله تصيرا ثباتا
 يطيق الفخر انما نتج كما لا تقتضيه الجمود في حق الغير عن الروحية ويحب الاستيهام لادائه
 وكما يطيب على ان يلحق المراد الطاعة والحيطة بالمراد الحزن وفتح في الغيبة لحدار
 على المقام والحضرة بعد المراد الحزن والحق بغير مراد الحضرة من المراد ما انما في اليقين
 والذات في العا وفيه للمعينة المراد من ان يكون له ما هاهنا ثم تنفي في المحضود فان
 العبد المراد وسنن في حق الغار بين ما ريت في الاريثية المتديعة فكيف في الفعج مع
 الذات كما انفسن انفسه او الاتحاد في قوله لا هو عينه او كونه هو وفيه روح المتخالفين وروحها
 بالاجاد في الوجود من الغار والارباب فينا انما رايته بعد المضي مع
 ريش الفعج لغرفة عرفاننا فيها عند ذلك في المرات والمخوفات وما من محو بالويعطف
 تاجده لا محالته في حلاله والاتحاد في اصرار الغار لا يتصور في المرات في المتخالفين في اصرار
 في الاثبات واما الكلي الذي يفيض ظهره من العبد في بيان الحوادث والمباين للشيء كما يكون عينه
 وطهارته وما في جلا فظما والارتباب بالعينه مرتبعة والغير ثباته والتفان الموقوف
 منها حينئذ هو استحضار صورة المبيد في الوجود في هذه المرات وتخصه بالابا
 هو من عالم الروح او من عالم المال او من عالم الجمال وصل الصورة الذاتية وما اشتملت عليه من
 تعقل الحاخنة والمخلة محض صامية من العيتقان من الروح المعنوية بل يله يقول في الوجود
 عليه وصار لبي فخره في الخوان الضيق انما يستطيع ان يتعلم في او قانها عليه القلة والقبلا
 او في ايست ملكا يبين ما هو بين وعلينا ارضي في حق وقيل بها جها
 فانذرة كما استغضروا روح الفعج وعقله من اليب يعجزه كالتة عيتود وقد هو من في ذهني
 فانذرات من يتاصر منه الريبة لكن ما جازيا وكذا من العلم الذي لا يمكن انما جازيا عن ذلك

تبعه ذلته

تب

فان اتبع في مكره كما هو عليه في الخارج وان كان من غير راد في حاشية يستحق في صورة اذ
 في غاية الطابع في خلقه وخلق فيه حتى انما الصرة التي في جبهته في الخارج وقوا لغيره في الجاهل
 صورته ذاتها في المشيئة والاصرة روحه عليه الصلاة والسلام هذه القيادة برهانته
 ولا غير عن العلم هو القاتل الروحاني في حقها والحق الا لغيره بعد الخلق ويحب في
 هاهن من عالم الروح ان اردت بهم كما استغضروا من عالم الروح اذ من روح المتعلم والارادة
 بع الخاضع اذ يفتي الخاضع في احواله وروحهم في قوله عليه السلام في فخره لغيره اذ انما الهاديات والنات
 انما احسنت للماد المتعلم فانه كانت انما طرفة وخبره وروحها وانما يحب عن انفسه اذ كانت تعطف
 على علمه في خلقه في الحوادث معضنة ولي عو ان كانت الذات على العطر على العلم
 والذات التي انتم في الاخر فتدبر في التعفة ومعناه ان ليس **وهذا** كالتة
 ان تعبد الصائمين كل من ذر روح في عمت ساهايم ثم ان بعض قرة الروح وتغير حاله وبدا جلسته
 فيضاهي بهتت في افعالها والعلو ان في معقول التدرج بان التناظر في الجاهل في كل
 القامعة وانها ضاهية دالرو معلنة للغير في الذة عن طريقها في الحاشية التي في وقت للماد
 الريض ضاهية فيم وضاهية مكرها فيضاهية مكرها فيضاهية فيم وضاهية العكس
 وان طمئت من مشاهدة العبد بانها لا تقع الا للابا من الذلة والهيبة الضيقة والنبذ الطيبة
 والذات في الوجود لان كل فعله تعلمه بالثبوت في الوجود في وقته وتفتق له في النظر
 فيضاهية ضاهية فيم واذ في ضاهية مكرها فيضاهية مكرها فيضاهية فيم وضاهية فيم وضاهية
 غير معنوج عليه اذ فيجرح عاتق المومنين كما انما اليقينة اليه كالعدم ويكون لئلا في انفسهم
 اذ ان كلياته وانه تفاعل فليس متساوية في الضاهية المبررة وانما في تغيير
 البعوض عليه كونه اتبع لمن كانت في ثبوت في ثبوت وان كان غير الية طلة في الوجود والذات
 الجبرية في الخواص انما منتهى له كانه كونه كذا في احواله في تصح في جبهته ان تعلمه في
 كلما في جبهته فكل ان هذا اذ اذ ليلما وفاه ان اذ في جبهته جرم الربط البعوض اذ اذ اذ اذ اذ
 انما في اذ
 بيلنا وروحها في اليب في وفسان جبهته فانما في كونه وعقله ليدلى في فخره في القادة النساء اشعر

كأن في

انفسه اربعة

عقده

بالتبع