

يشترط إمكان التمتقي بخلاف الترتبي تقول ليت الشباب  
يعود ولا نقول لعله يعود ولكن إذا كان التمتع ممكنًا يجب  
أن لا يكون لك توقع وطاعة في وقوعه والآثار ترجيا  
وقد يتمنى بهل نحو هل لعنه شفيع حيث يعلم أن لا شفيع  
لأنه ح يمتنع حمله على حقيقة الاستفهام لخصو الجزم بانتفاء  
والكثرة في التمتع بهل والعدول عن ليت هو ابراز التمتع كما  
العناية به في صورة الممكن الذي لا جزم بانتقائه وقد  
يتمنى بلو نحو لو تأخرتني فتحديتي بالنصب على تقدير فان تحدي  
فان النصيب قرينة على ان لو ليست على اصلها اذا لا ينصب  
المضارع بعدها باضمار ان وانما يضم ان بعد الاشارة اليه  
والمناصب ههنا هو التمني قال السكاكي كانت حروف التنديم  
والتخصيص نحو هلا والآ بقلب الهاء همزة ولولا ولو ما خوة  
خير كان منها اي كانها ما خوة من هبل ولو اللتين للتمتع حال  
كونها مركبتين مع لا وما المرئيتين لتخصيها علة لقوله كرسين  
والتضمين جعل الشيء ضمن الشيء تقول ضمننت الكتاب بابا بابا  
اذ جعلته متضمنا لتلك الابواب يعني ان الغرض والمطلوب  
من هذه التركيب والترتيب هو جعل هبل ولو تضمين معنى التمتع  
ليؤكده لالتضمينها مع التمتع يعني ان الغرض من تضمينها

نوع

معنى التمتع ليس فادة التمتع بل ان يؤكده اي معنى التمتع التضمين  
بما اياه في الماضي التنديم نحو هلا كرسيت زيدا ولو ما كرسيت  
ليتك كرسيت فصد الى جعله نادا على ترك الاكرام وفي المضارع  
التخصيص نحو هلا تقوم ولو ما تقوم على معنى ليتك تقوم  
الحنه على القيام والمذكور في الكتاب ليس عبارة السكاك كنه  
حاصل كلامه وقوله التضمينها مصدر متصلا بالمفعول الاول  
ومعنى التمني مفعوله الثاني وقد وقع في بعض النسخ التضمينها على  
لفظ التفعول وهو لا يوافق معنى كلام الفتح وانما ذكر هذا لفظ  
كان لعدم القطع بذلك وقد يتمنى بهل فيعطي حكم ليت  
وينصب في جواب المضارع على ضم ان نحو لعلي ارجح فازد  
بالنصب بعد المرجوع نحو المحصول وهذا يشبه المحال والممكنات  
التي لا طاعة في وقوعها فيقول منه معنى التمني ومنها اي من  
انواع الطلب الاستفهام وهو طلب حصول صورة في  
الذي فان كانت وقوع نسبة بين امرين اولا وقوعها خصوصا  
هو التصديق والافعال الموصولة له همزة  
الهمزة وهبل وما نحو واي وكه وكيف واين واتي ومتى وان  
فالهمزة لطلب التصديق اي انقيا والذين واذعانه بوقوع  
نسبة تامتين الشئيين ولا وقوعها كقولك اقام زيد في

تلك الصورة