

شكك في ذلك فالمرسل الاقران ثم في اخير ذلك  
 العدد الذي هو عدد الاثنا عشر جميع ذلك ان  
 اراد بالستح بالاثنا عشر والى الاستعادة باعتبار  
الطرفين المتعارضتين والمتعارضتين لان اجتماعهما  
اي اجتماع الطرفين فيكون اتاحك في اجتماعها في  
 قوله او في مكانه ميتا في اجتماعها اي صلا لا مهادنة  
 الي استعادة الاحياء من معناه كقيد وهو جعل  
 الشيء حيا للمهادنة التي هي الدلالة على طريق يوصل  
 الى المطلوب والاحياء والهداية مما يمكن اجتماعها  
 في شي وهذا اولى من قول المصلح الهداية والحياة  
 مما يمكن اجتماعها في شي لان المتصار من هو  
 الاحياء للحياة وانما في الاجتماع لان الطرفين  
 في استعادة الامية للمصلح مما لا يمكن اجتماعها اذ  
 المية لا يوصف بالضلالة ولتستمر الاستعادة التي  
 يمكن اجتماع الطرفين في شي وفاقت ما بين الطرفين  
 من الاتفاق واتا من غير غطف على ما يمكن في استعادة  
 اسم المدوم للوجود لعدم غنائه هو انفق ما لفي

في قوله او في مكانه ميتا في اجتماعها اي صلا لا مهادنة  
 الي استعادة الاحياء من معناه كقيد وهو جعل  
 الشيء حيا للمهادنة التي هي الدلالة على طريق يوصل  
 الى المطلوب والاحياء والهداية مما يمكن اجتماعها  
 في شي وهذا اولى من قول المصلح الهداية والحياة  
 مما يمكن اجتماعها في شي لان المتصار من هو  
 الاحياء للحياة وانما في الاجتماع لان الطرفين  
 في استعادة الامية للمصلح مما لا يمكن اجتماعها اذ  
 المية لا يوصف بالضلالة ولتستمر الاستعادة التي  
 يمكن اجتماع الطرفين في شي وفاقت ما بين الطرفين  
 من الاتفاق واتا من غير غطف على ما يمكن في استعادة  
 اسم المدوم للوجود لعدم غنائه هو انفق ما لفي

في قوله او في مكانه ميتا في اجتماعها اي صلا لا مهادنة  
 الي استعادة الاحياء من معناه كقيد وهو جعل  
 الشيء حيا للمهادنة التي هي الدلالة على طريق يوصل  
 الى المطلوب والاحياء والهداية مما يمكن اجتماعها  
 في شي وهذا اولى من قول المصلح الهداية والحياة  
 مما يمكن اجتماعها في شي لان المتصار من هو  
 الاحياء للحياة وانما في الاجتماع لان الطرفين  
 في استعادة الامية للمصلح مما لا يمكن اجتماعها اذ  
 المية لا يوصف بالضلالة ولتستمر الاستعادة التي  
 يمكن اجتماع الطرفين في شي وفاقت ما بين الطرفين  
 من الاتفاق واتا من غير غطف على ما يمكن في استعادة  
 اسم المدوم للوجود لعدم غنائه هو انفق ما لفي

Copyrighted material