الآتيها ووجه الشبه الاشتغال التام وكون السالك
فيه غير مبال بمهلكة ولا مبالي بمزعن بمعركة وهذا
التشبيه المضمر في النفس استعارة بالكناية فاثبت لي
للصبا بعض ما يختص بتلك الجهة اعني الافراس والرواحل
التي بها قوام جهة المسير والسفر فاثبات الافراس والرواحل
استعارة تخييلية فالصبي على هذا التقدير هو الصبوة
بمعنى الميل الى الجهل والفتوة يقال صَبَا يَصْبُو صَبْوَةً
وصُبُوًّا اي مال الى الجهل والفتوة كذا في الصحاح لكن الصباء
بالفتح يقال صَبِيَ صَبَاءً مثل سَمِعَ سَمَاعًا اي لَعِبَ
مع الصبيان وكمل اثر زهيرا اراد بالافراس والرواحل
دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في
استيفاء اللذات او اراد بها الاسباب التي فيما تأخذ
في اتباع الغي الى او ان الصبا وعنفوان الشباب
مثل المال والمثال مثل المصباح بثلثة امثلة الاول ما يكون التخييلية
واثباتها به كمال المشبه به والثاني ما يكون اثبات
ما به قوام المشبه به والثالث ما يحتمل التخييلية والتحقيقية
فصل في مباحث الحقيقة والمجاز والاستعارة

والاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية وقدم شيخنا
في المفتاح مخالفة لما ذكره المصنف والكلام عليها عرف
السكاكي الحقيقة اللغوية اي غير العقلية بالكلمة المستعملة
فيما وضعت له غير تاويل في الوضع واحترز بالقيد
الاخير وهو قوله من غير تاويل في الوضع غير الاستعارة
على اصح القولين وهو قوله بان الاستعارة مجاز لغوي
والظاهر انه قيد على اصح القولين ليس
لكونها مستعملة في غير الموضوع الحقيقي فيحيد الاحتراز
عنها واما على القول بانها مجاز عقلي والكلمة مستعملة
في معناه الحقيقي اللغوي فلا يصح الاحتراز عنها فانها
اي وانما وقع الاحتراز بهذا القيد عن الاستعارة
لانها مستعملة فيما وضعت له بتاويل وهو ادعاء
دخول المشبه في جنس المشبه به بجعل افراده قسمين
متعارفا وغير متعارف وعرف السكاكي المجاز
اللغوي بالكلمة المستعملة في غير ما هي موضوعة له
بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها
مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع وقوله
بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهد اي