الشريعة المتصلة مع تموج الاشراق حتى يرى الشعاع كانه يتم بان
ينبسط حتى يفيض من جوانب الذروة ثم يبتدء له ابتداء اذ انه
والمعنى ظاهر له رائ غير الاول فرجيع من الانبساط الذي بداه الى انبثاث
كانه يرجع من الجوانب الى الوسط فان الشمس اذا احدّ الانسان النظر
اليها لتبين جرمها وجدها مودية لهذه الهيئة وكذلك المرآة في كف
الاشل والوجه الثاني اي بجزة الحركة عن غيرها من الاوصاف فهناك
ايضا مغنى كالابتدائي الاول من ان تتربّ بالحركة غيرها من الاوصاف
فكذلك الثاني لا بدّ من اختلاط حركات كثيرة للجسم الجهات مختلفة
لكان يتحرك بعضه الى اليمين وبعضه الى الشمال وبعضه الى العلو وبعضه
الى السفل ليتحقق التركيب والا لكان وجه الشبه مفردا وهو للحركة لا مركبا
فحركت الرحى والدولاب والسهم لاتركيب فيها لاتحادها بحلاف حركة المصحف
في قوله وكان البرق مصحف قارئ بحذف الهمزة اي قارئ فانطباقا مرة و
انفتاحا اي ينطبق انطباقا مرة وينفتح انفتاحا اخرى فان فيه تركيبا
لان المصحف متحرك في حالتي الانطباق والانفتاح الى وجهين في كل حالة
فجهة وقد يقع التركيب في هيئة السكون كما في قوله في صفة كلب يقعي
اي يجلس على اليتيه جلوس البدوي المضطلي من اضطلى بالنار من الهيئة
الحاصلة من موقع كل عضو منه اي من الكلب في اضطلائه فانه يكون لكل
عضو منه في الاقعاء موقع خاص والمجموع صورة خاصة مؤلفة من
تلك المواقع وكذلك صورة جلوس البدوي عند الاضطلاء بالنار موقفة
على الارض والمركب العقلي من وجه الشبه كهيئات الانتفاع بالبلغ نافع
مع تحمل التعب في اصطحابه في قوله مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها
كمثل الحمار يحمل اسفارا اجمع سفر بكسر السين وهو الكتاب فانه امر عقلي
منتزع من عدة امور كانه روعي من الحمار فعل مخصوص هو الحمل وان يكون

المحمول اوعية العلوم وان يكون الحمار جاهلا بما فيها وكذا في جانب المشبه
واعلم انه قد ينتزع وجه الشبه من متعدد فيقع الخطاء لوجوب اشتراك
من اكثر من ذلك المتعدد كما اذا انتزع وجه الشبه من الشطر الاول
من قوله كما ابرقت قوما عطاشا في الاساس ابرقت لي فلانة اذا تحنت
لك وتعرضت فالكلام ههنا على حذف الجار وايصال الفعل اي ابرقت لقوم
عطاش جمع عطشان غمامة فلما رأوها اشتعت وجدت اي تفرقت وانكشفت
فانتزاع وجه الشبه من مجرد قوله كما ابرقت قوما عطاشا غمامة خطأ
لوجوب انتزاعه من الجميع اعني جميع البيت فان المراد التشبيه اي تشبيه
الحالة المذكورة في الابيات السابقة بحالة ظهور غمامة للقوم العطاش
ثم تفرقها وانكشافها وبنائهم متحولين باتصال اي باعتبار اتصال فالباء
ها هنا مثلها في قولهم التشبيه بالوجه العقلي اذ الامر المشترك فيه هو
اتصال ابتداء مطمع بانتهاء مؤيس وهذا بخلاف تشبيهات المجموعة
كما في قوله زيد كالاسد والسيف والبحر فان القصد فيها التشبيه بكل
واحد من الامور على حدة حتى لو حذف ذكر البعض لم يتغير حال الباقي
في افادة معنا بخلافه في المركب فان المقصود منه يختل باسقاط بعض
الامور والمتعدد الحسي كالمون والطعم والرائحة في تشبيه فاكهة
باخرى والمتعدد العقلي كحدة النظر وكمال الخبرة واحتقاء السفاد اي نزو الذكر
على الانثى في تشبيه طائر بالغراب والمتعدد المختلف الذي بعضه حسي
وبعضه عقلي كحسن الطلعة الذي هو حسي وبناهة الشان اي شهرة
واشتهاره الذي هو عقلي في تشبيه انسان بالشمس فمتى المتعدد يقصد
اشتراك القارئ في كل من الامور المذكورة ولا يقدح في انتزاع هيئة منها
ليشبه بها واعلم انه قد ينتزع الشبه اي التماثل بينهما تشبيه
بالتخييل اي تشابه والمراد ههنا ما يعم التشابه اعني وجه التشبيه

Copyright King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)