مثل رفع الفاعل ونصب المفعول وبذا ان وجدت
في الكلام كما لها صار صالحا لفهم المراد وان لم يوجد بقي
فاسدا او لم ينتفع به بخلاف اللحن فانه يخل الجملة وا
والكثرة بان يجعل في الطعام القدر الصالح منه او اقل
او اكثر بل وجه الشبه هو الصلاح باعتبارها والف
باعتبارها وهو اي وجه الشبه امر خارج عن حقيقتها
اي حقيقة الطرفين بان يكون تمام ماهيتها او جزءا منها
كما في تشبيه ثوب بالخز في نوعها او جنسها او فصلها
كما يقال هذا القميص مثل ذلك في كونهما كتانا او ثوبا ا
من القطن او خارج عن حقيقة الطرفين صفة اي معنى
قائم بهما ضرورة احتياجها فيه وتلك الصفة اما حقيقة
اي هيئة متمكنة في الذات متقررة فيها اما
حسية اي مدركة باحدى الحواس كالكيفيات
الجسمية اي المختصة بالاجسام فانها تدرك بالبصر
وهي قوة مرتبة في العصبتين المجوفتين المتين متلاقيان
فيفترقان الى العينين من الالوان والاشكال

والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة او اكثر في الجسم كالدائرة والنقطة
الدائرة والمثلث والمربع وغيرذلك والمقادير مع مقدار
وهو كم متصل قار الذات كالخط والسطح والمركبات وا
المركبة هي الخارج من القوة الى الفعل على سبيل التدريج
وهي جعل المقادير والحركات من الكيفيات فتسامح
وانفصل بها اي بالمذكورات كالحسن والقبح المتصفين بها
الشخص باعتبار الصفة التي هي مجموع الشكل واللون او الشكل
والكما الى صلين باعتبار الشكل والمركبة او ما سبع
عطف على قوله بالبصر والسمع قوة مرتبة في العصب
المفروش على سطح الباطن الصماخين يدرك بها الاصوات
من الاصوات الصفقة والقوية التي بين بين والصوت
كيفية تحصل من القرع المعقول للقرع الذي هو اس
عنيف والقلع الذي هو اقرب عند عنيف بشرط
مقاومة المقروع للقارع والمقلوع للقالع وكيفية
الصوت قوة وضعف بحسب قوة المقاومة وضعفها
او بالذوق وهي قوة مرتبة في العصب المفروش