الى احوال الابنية تحكم الوقف بالاسكان مثلا في حالة كالتضعيف في حالة اخرى والاثر كالتغيير في بعض الصور بالحرف الاخر في الاخر في قول الشاذلي الاعراب داخل في احوال الابنية لان الابنية تكون ايضا على حالة باعتبار فانه يدل على ما قلنا اذ الاعراب اعم من ان يكون بالحركات او بالحروف وفي بعض ما ذكرنا وان كان قد ذكره لكن ذكرناه كما ذكروا تتميما لهم واورد واعلى هذا الحد ان زيادة قوله احوال وان افاد ما ذكرتم لكن اختل به من وجه آخر المخرج به معرفة ابنية الكلم اذ لا يلزم من اسناد المعرفة الى المضاف اسنادها الى المضاف اليه فيلزم ان لا يكون معرفة ابنية الكلم من التصريف وهي منه وجوابه ان يقال ان اريد بابنية الكلم مواده وجواهرها فلا بأس بخروجها اذ هي من مباحث اللغة وليست من مباحث التصريف وان اريد بها ما يطرء على الكلمات من الهيئات والاحوال فهي نفس احوال ابنية الكلم والاضافة فيه كما في قولهم علم الراء فمعنى قوله احوال ابنية الكلم على هذا التقدير احوال هي ابنية الكلم هكذا ذكروه لكن التحقيق في هذا الموضع ان يقال المراد بابنية الكلم هي الالفاظ باعتبار حروفها وسكونها وحركاتها الموضوعة لها باعتبار كونها مادة الكلم واحوال الابنية هي العوارض التي تلحقها بحسب كل غرض على ما سنفصل كما ذكره بعض الفضلاء في تعريفه واذا كان كذلك فلا بد من زيادة قوله احوال لينطبق الحد على علم التصريف ويخرج عنه ما ليس منه اذ معرفة الابنية ليست فانه انما هو علم بقواعد تعرف بها احوال الابنية اي يعرف بها الماضي والمضارع والامر الى غير ذلك على ما يأتي فان جميع ذلك راجع الى احوال الابنية لا الى نفس الابنية يدل عليه قول

قول المصنف فيما بعد واحوال الابنية قد تكون للحاجة الى آخره حيث جعل جميع ذلك من احوال الابنية ويظهر لك من هذا التحقيق ان الشارحين ان اراد وا بقولهم ليتلا يرد عليه بعض احكام التقاء الساكنين حيث قيدوا بالبعض ان البعض الآخر الراجع الى الابنية ليس من التصريف ولا باس بخروجه فهو ليس بمستقيم لما مثلوا له بالادغام في نحو شد بشدة وفتح التقاء وسكون اللام من انطلق والاخفاء في اذ من التصريف وان اراد وا ان ذلك البعض كان داخلا في هذا العلم فزاد قولهم احوال ليدخل البعض الآخر فلا يستقيم ايضا اذ هذا التركيب لا يفيد ذلك لما عرفت ان اسناد الشيء الى المضاف لا يقتضي الاسناد الى المضاف اليه ولا يندفع هذا بما قيل ان كل اصل يعرف به ابنية الكلم لانه ممنوع وايضا يلزم على هذا التقدير دخول جميع مباحث اللغة فيه ثم ووقع في كتابنا هذا وفي بعض تحقيقات مخالف ما ذكر في شرح المصنف فلا بأس فانا قد سمعنا ان هذا الشرح ليس من تصانيفه بل كان قد املى عليه اشياء متفرقة فنصر فيها بالزيادة والنقصان وجمعوها كما ترى وكفاك شاهدا على ذلك النظر الى سائر تصانيفه هذا مع ان الحق حقيق بان يتبع وانما قال علم باصول فاورد لفظ العلم لان المراد بالاصول الامور الكلية التي تنطبق على الجزئيات كقولهم اذا اجتمع الواو والياء وسبق احديهما بالسكون قلبت الواو ياء وادغمت في الياء ومن عادتهم انهم يسمون العلم في الكليات ثم قال يعرف بها فاورد لفظ المعرفة لان المراد بالاحوال ههنا المواد الجزئية التي تشتمل تلك الاصول فيها كاسيد مثلا ومن عادتهم انهم يسمون المعرفة في الجزئيات

Copyright King Saud University