بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

ف الحمد لله الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا اقتبس اقتباسا لطيفا من قوله تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا والانسجام فيه الى موضع ما يحتج على المعتزلة فيه من ان الصلة يجب ان يكون معلومة وليس تنزيل القرآن على عبده معلوما بوضح به الموصول ويدفع بانه لقوة دليله نزل منزلة المعلوم لانه في زمان الاقتباس معلوم عند المخاطبين المسلمين المتيقنين لمضمونه ولا يخفى حسن التسليم التنزيل مع الفرقان لانه سمي كتابا بعد ما فرقانا لانه انفصل بعض اجزائه عن بعض في الانزال وفي التنزيل اشعار بالتجيم لدلالته على التكثير وان لم يفرق في كتب اللغة بين الانزال والتنزيل والاستنزال وجعل الكل بمعنى وفسر ليكون بيكون العبد والفرقان والعالمين بالثقلين او ليس انذار الملك والنذير مصدر بمعنى الانذار وفسر المصدر بعض المنذر ايضا فان قلت لا فرق في الانزال على سبيل التدريج في ان يكون نذيرا قلت بجعله نفس الانذار مبالغة في كمال انذاره وكمال الانذار في التدريج لانه يقع بكل جملة تنزل فيتجدد الانذار بزجرة من الزمان بخلاف ما لو انزل جملة فان الانذار ينقطع بانقطاع النزول واقتصر على الانذار لانه يعم الكل بخلاف التبشير فانه يخص المؤمنين

ف فتحدى باقصر سورة من سورة اي تتحدى عبده او تحدى الفرقان حيث جاء منه وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله او الله وبينوا قوله ليدبروا آياته والتحدي طلب المعارضة والمقطع البليغ والعالي الصوت والابرخ عليه كلامه والخطيب البليغ فعلى الاول يكون مقاطع للخطباء من قبيل اضافة الشيء الى نفسه لاختلاف المعنيين الاخيرين والعرب والعربا من العرب الخالص والعرب من قبيل لبلا اكيل والعدير مبالغة العادر والمقام يقتضي العادر لان العدير والتعريب من قبيل وعاما بعلام للعبيد ف واقحم اي اسكت يقال اخمته اي كلمته حتى اسكته ف فصوصة او غيرها ولم يجز واقحم به وفيه دفع توهم ان الاخرس بالفرقة لا يكمل الاعجاز لان سوق الكلام يكفي في دفع الابهام ولو لا ذلك لم تجز زيادة به تحاشيا عن ايهام انه بالبلاغة لا يكمل ان يكمل الاقحام به للاشتمال على الاخبار عن العجز او السلامة عن الاختلاف والتناقض كما يكمل

والفصحاء

والفصحاء جمع فصيح بمعنى البليغ وعدمان ابو مصر فاضافة الفصحاء اليه اضافة الابناء الى الاباء وقحطان ابن عابر بن شالخ ابو حي تبان هو قحطان واقحى على غير القياس وبيان من تصدى بها للاشارة الى كمال بلاغة المتصدين وكمال كفرهم لاشتهار رجحانها في حسن طبعهم سخروا تسخير اقبه اشارة الى كمال المبالغة في اقحامهم بقولا آلهتي المبعدين عن الجو في مقام التحكم بتمام حاضرهم في النوادي وتعريف قبيح لمن جعل الاعجاز بالصرفة حيث جعل اعتقاده حسبانا لاعلا واشارة الى ان تسمية اهل الجاهلية التي عليه السلام باسم لا تباينه رهذا الكلام وتعجيز جميع المعارضة في كل مقام ف ثم بين للناس التي بمكة في للتفاوت ما بين الزمام المكرم والمدبر وارشاد المقبل وتذكره والتذكير مصدر مبني للمفعول فيقول الى معنى التذكير او جعل في تقدير وتذكروا التذكير الهم بعد ف تكشف قناع الانغلاق اي لتمام الانغلاق عن آيات محكمات واضحات لا يقبل النسخ ولم يكن غيرا انغلاق زال بالكشف بل لما كان في عرضة الانغلاق كما لمتشابهات وصفظا عنه جعلا مكشوفا عنها وجعل المحكمات ام الكتاب لان المتشابهات ترجع اليها في الظهور وتتبين بها وقوله وزوج عطف على آيات محكمات وتنبيها صفته وعن فرق ما يقبل الطي وكشف القناع عنه على صفيقته كما بينه بقوله تاويلا اي ليحصل بالنظر والتامل وتفسيرا اي ليبين من التاريخ حيث لا يصل اليه النظر والتامل وفيه اقتباس لطيف والقوامض جمع غامض وهو خلاف الواضح من الكلام وقوله والمآخذ جمع لا يخ اي واضحاتها وقوله لينبهب عنهم الرصين اقتباس من قوله لينهب عنكم الرجس اهل البيت ويطهركم تطهيرا ويجوز التغيير اليسير في الاقتباس فكانه اشار الى حمل اهل البيت على الامة فانهم اهل بيت النبوة ف سورة الفاتحة من قبيل اضافة المسمى الى الاسم فلي في قوله سورة تسمى فاتحة الكتاب فالاحسن ان قوله وتسمى عطف عليه معنى واشار فيما بعده بقوله لانها مفتتحة الى ان التسمية بها من قبيل تسمية المكان باسم المكان الفاعل فهي من فروع اسناد الفعل الى المكان وفي بعض هوامش الكشاف انه تسمية الآلة باسم الفاعل حيث قال سميت الاول بها كالاخر بالخاتمة لانه ما يفتح به الشيء ويدخل فيه كان الآخر ما يختم به الشيء ويخرج منه وتحقيق تسمية فاتحة الكتاب لانه يفتح به الكتاب على القارئ السامع لان فيه الارشاد بالهداية الى الصراط المستقيم الذي لاجله نزل الكتاب الكريم ففي اجانب فتح باب المعرفة وبه عرفت وجه التسمية بسورة الكنز والكافية والوافية وام الكتاب والقرآن

Copyright King Saud University