الى ما ليس في كلام العرب وكذا استئناف ما تأخر الخ وفي غير الكل قوله لانا نقول هذه الالفاظ لم يعهد مزيدة للتنبيه اي لهذا التنبيه فعهد نفي للكلام السابق اي ونحوه انها لم يعهد مزيدة وانما لم تعهد مزيدة للتنبيه وانما تعهد مزيدة للتنبيه على انقطاع كلام او استيناف كلام آخر وفيه نوع آخر لم ينبه عليه وهو انها لم يعهد زيادة اكثر من اسم في كلام كخوا سم السلام عليكما او نحو ذات صلاح وذات يوم قوله من حيث انها فواتح السور فيه منع لانه يلزمه ما سنذكره انها كلمات غير مفهمة فيجوز ان لا يكون داخلة في شيء من السورتين المفصولتين بها قوله ولا يقتضي ذلك ان لا يكون لها معنى المطلوب في هذا المقام صحة ان لا يكون لها معنى حتى يستغنى عن تكلف ما لا دليل عليه من كونها اسما للسور فلا طائل لنفي اقتضاء ذلك ان لا يكون لها معنى في هذا المقام اذ يكفي لنا ان يكون معنى لا لكل قوله واما الشر فشاذ لا يقاس عليه ويمكن ان يكون قاف في كلام الكاف امر آخر من قاه قاه و بمعنى قفاه اي تبعه فان فاعل يجيء بمعنى فعل نحو سافر وتكلب كل المناسبة عما قبله وبعده فنقول قلت لها قفي حتى ستذكر من تعقب السير فقالت قاف اي قافية واتبعني والاقتصاص في السير فانك قد فسرت وحصر الكلام فعلت لا تجيء انا نسبا الايجاف بل كان المقصود استراحتك قوله فتنبيه على ان هذه الحروف منبع الاسماء ومبادي الخطاب بايا ه قوله معناه انا الله اعلم وقوله اي القرآن منزل من الله بلسان جبرئيل عليه السلام على محمد عليه الصلاة والسلام كل اياه الآن يؤول تأويلا بعيدا فيقال يريد بقوله معناه انا الله اعلم ان معنى ما هو هذه الحروف مبدأه ذكره وبقوله انا القرآن تفسير خطابه بهذه الحروف من مباديه وقوله وتحتمل ان ما هو هذه الحروف منبعه ومباديه قوله الا ترى انه عد كل حرف من كلمات متباينة فعد الالف تارة من انا وتارة من الله وتارة من الآلاء واللام تارة من جبرئيل وتارة من لطفه والميم تارة من اعلم وتارة من محمد وتارة من ملكه قوله ولا على سبيل الحكم والجزم عطف على قوله لا فتصار والاظهر ولا على سبيل الجزم باللام كما في كثير من النسخ يريد ان كونه معربا فرع استعماله بهذا المعنى في كلام العرب قوله والحديث لا دليل فيه لجواز انه تسمح فجاء من جهام حيث قر والنازل على لسان العرب

عالبس

ليت الا ان ليست الا لحكاية فما بعد اذ على انها حكاية مبتدأ وخبرها ما بعدها اما الحكاية ليس شيء الا اياها فما بعد اذ لك فقوله فما بعد اذ لك آه غير لبس والاول تقديم الخبر لانه من نتيجة الصفة وفي نافي خبر قصر الصفة قبل تمامها فيه منع كثير من النحاة ولكن يغتفر قوله فما بعد اذ لك مستثنى امن الحكاية فقط ليست الا فما بعد اذ المفرد وما يوازنه قوله وان جعلتها تامة بمعنى كل كلمة منها كانه اراد بالكلمة ما يذكر في افتتاح كل سورة والا فمجموع المذكور مقسم به ومستحق الاعراب واحد لا كل كلمة وكيف لا يلزم من جعل كل كلمة مقسما بها اتيانها اكثر من مقسم عليه واحد اللهم الا ان يقال لما استحق المجموع اعرابا وكان جزء منه يحل له ينبغي ان يعتد الاعراب في كل جزء كما في وعائج القوم ثلثة ثلثة صب اجزل اعرابه الحال على كل ثلثة ثلثة مع انها معا حال واحدة بل مفصلا بهذا التفصيل وقس عليه الرفع بالابتداء او الخبر لا بقال اجعلها مقسما بها لانخص بالنصب والجر بل يحتمل الرفع بالابتداء فيكون التقدير الم قسمي وزان بعرل لا فعلم كذا الا نقول هذا التقدير مخصوص بجعل المبتدا مما تعين كونه مقسما به صرح به الرضي قوله وان جعلتها ابعاض كلمات او اصوات عبر عن الزوائد بالاصوات لانها عارية عن المعنى كالاصوات وعدم تحمل من الاعراب على تقدير كونها زائدة ظاهر واما على تقدير كونها ابعاض فلانها في الف في الف لام ميم نتزل منزلة انا واشارة اليه فالظاهر انه في حكم الاعراب عن انا بلغت الى القول الى العالية مبالغة في الرد عليه قوله وبتوقف عليها وقف التام اذا قدرت بحيث لا تحتاج الى ما بعد ما يتبادر منه ان لا يحتاج الى ما بعده في كونه مفيدا وذكر لا يكفي في كونه وقفا تاما بل يصير بذكر ه وقفا صناعيا جائز الوقع واذا يكون تاما لو كان مع استقلاله مما لا يتعلق به ما بعده واما ان تعلق به ما بعده فيصير وقفا كافيا فلو وقف على بسم فصحيح وعلى بسم الله او على بسم الله الرحمن حسن كاف وعلى بسم الله الرحمن الرحيم تام قوله ذكر الكتاب ذكر اشارة الى ان مراده ذكر لغة اما بالاقتصار بالملتقط او بالاشارة قوله او غيرها بسورة لكن ينبغي ان يراد بالسورة جميع القرآن او بالكتاب بعضه فانه لم يحكم به وتنفي اشتغل او لا بتصحيح صيغة البعيد لانه لم من يصح تذكيره لانه ليس مختصا ببعض المقادير والمقتضي بعيد لان كلا منهما معدوم بعيد غير الموجود قوله او وصل من المرسل الا المرسل اليه اورد عليه ان ذكر الكتاب كذلك قبل ان يصل المرسل اليه واجيب بان شرطه قبل الوصول للايصال والانتفاء فقط فيه حال الايصال ويجيب بان ذكر باعتبار ما يؤل اليه بعد الوصول المرسل اليه ثم تقول

Copyright King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)