

المتخيلة فان لم يحصل شرج لطيف حصل التحيز وان وجب حصول العزم الرابعة  
 اللذة والالم بهما التصور **قال** المبحث الرابع في اللذة والالم كل شئ من  
 الالم واللذة بهما التصور لانها من الوجوديات وتعرفت ان الوجوديات  
 لا يحتاج حصولها الى نظر وفكر وقال الحكماء اللذة ذكاء الملايم والالم ادراك  
 المغايرة فيه نظر فانها قد من النفس عند الاكل والشرب والوقوع في الحالة المخصوصة  
 ونعم ايضا فان ادرك هذه الاشياء العلية ولا تعلم ان تلك الحالة المخصوصة هل  
 هي نفس هذا الادراك او لازمه او ملزوم او لا لازمه ولا ملزوم ولا يمكن في  
 بيان انها نفس هذا الادراك ان يقال انها قد تباين فيكون هو هو لان هذه هي  
 النظية ولما قيل في قوله ان كنت جعلت اسم اللذة اسم هذا الادراك فلا  
 هنا ضرورة فمن لم يقل ان الحالة المخصوصة التي قد تباين النفس من نفس هذا  
 الادراك ولا شك ان هذا السطر لا يثبت بهذا الوجود ويتغير معايرة الحالة المخصوصة  
 فاللذة كلامها الى الحالة المخصوصة والادراك او احدهما فلا يخصها بل ان اللذة  
 هو الادراك وقد رسم الشيخ في الكليات اللذة تجيب للفظ بان ادراكه ونيل  
 لوصوله ما هو كماله وخير عند المدرك من حيث هو كماله وخير والالم بان ادراكه  
 ونيل لوصوله ما هو اقله وشر عند المدرك من حيث اقله وشر والادراك  
 قد عرف تعريفه والنيل الوجودي وان لم يتقصر عن الادراك لان ادراك الشئ قد  
 يكون بخصوه كانه ومثال النيل لا يكون بالخصوص نفسه واللذة لا يثبت

حصول

بمحصل شئ اللذة بل يتحقق بمحصله نفسه وانما يتقصر عن النيل لان اللذة  
 لا يتحقق به ذوات الادراك والنيل لا يدركه بالذات والالم لا يتحقق الا  
 بوجوده نظر وان عليه عينا بالاطابنة وقدم الالم الذي عليه بالتحقق وادركه  
 بالتحقق والادراك عليه بالجزء وانما قال لوصوله ما هو عند المدرك ولم يتقبل ما هو  
 عند المدرك لان اللذة ليست مرادها الادراك الذي فقط بل ادراكه وحصول  
 المقتضى الالذذ بنوعان قال ما هو عند المدرك كما هو في الالذذ الذي قد يكون كمالا  
 وخيرا بالقياس الى شئ وهو لا يتقدم كماله وخيره في الالذذ بل قد يكون كمالا  
 وخيرا بالنسبة اليه وهو يتقدم كماله وخيره في الالذذ كما في الالذذ الذي كماله  
 وخيره يتقدم المدرك كماله ونفس الالم والكمال والخير بهما احد الكمال والخير بالقياس  
 الى العلة ومعناها ما هو حاصلها من شأنه ان يكون ذلك الشئ حاصله بالقياس  
 له ويصدق به والفرق بين الكمال والخير باعتبار ان كمال الشئ حاصله المناسب  
 من حيث انه اقتضى براءة تمام العلة للشئ الحاصل هو كماله ومن حيث انه  
 مفترق فيه وانما كونهما متعلقين مع اللذة بهما واخر الخيرة لانها في التحصيل فكيف  
 العلة وانما قال من حيث هو كماله وخير لان الشئ قد يكون كمالا وخيرا من وجوده  
 وكونه وجوده والالتقاء في بعض بالوجه الذي هو كماله وخيره من ذلك الوجه وهذه  
 ماهية اللذة ومثالها ما بهتبه اللام يعرف فائدة العتوه ثم عند معرفة فائدة  
 العتوه هو ما وزع حمد بن كثرنا الطيب ان اللذة رغبة الالم والعود الى الحالة

Copyright © King Saud University