

شئ كضرب كقولنا **قوله** واياها الرجل ينشق ان يذكر الالف لم يوصف
 بذي اللام والموصوف به فيها لا يجوز حذف حرف اللام عنه
 لئلا يحذف البيان **قوله** قالته امرأة امر القيس قبل الحيات
 اصرت منه الطلاق فهو مثل في شدة طلب الشئ وقيل مثل في الشدة
 يستعمل المفعول **قوله** قاله شمس صا مثلا المصنف على ما عليه
 النفس من الورطة الشريفة **قوله** واطرق الاطراق چشم
 در شمس افكند و سر فرزد كرون **قوله** حتى يصاد بان يلقي
 عليه ثوب فيصا صا مثلا لمن تكبر وقد توضع
 من صا شرفه **قوله** فان ان تر ناصية وان لا بسجدوا
 مفعول لا يهدون قبله ولا زايدة او بدل من انما لهم
 او متعلق بصدمه او بزمن تقدير لام التعليل **قوله** اي
 مفعول ضمير عائد فسر لمطلق المفعول لانه بصدمه بيان
 مفعول ما اضمير عائد على شريطة التفسير لا بصدمه بيان ما هو
 من افراده في هذا المقام وبعد معرفة علوم مفهوم خصيص
 العاقل بما هو المراد في هذا المقام وج التوحيه للمقام و
 لهذا جعل التوحيه الاسم للمفعول به بل اوضح كلمة كل
 تنصيصا على انه من المفعول به وعضه من فوايد لفظه
 العلم في التوحيه قد تعرف به المقام وقد تعرفت به ولا يعدل
 يقال الاحكام التي ذكر فيها بعد ايضا لم تخص بالمفعول به

بل ذكر

بل ذكر علم وجه العموم وهو مراد الجمال في تحت المفعول فيه
قوله ان اضمير عائد بنا، قدر نكلمه على متعلق خاصا مع
 كلمة بنا وهو اما مفعول مطلق للاضمار او مفعول له
 ان تجعل على معنى مع ظرفا لقوله **قوله** الشريطة والشريط
 واحد والتاء، اما للنقل او لكونها صفة لمخروف هو العلة
 ونظيره الحقيقة **قوله** اصرا زعن الحج بين المصنف
 الماولة اصرا زعن جبروتة التفسير عينا لئلا يتقضى
 بمثلها، رجل ان زيد و بعد فيه نظرا لان العبت ان يلزم
 في زيد اضريته وزيدا مرتت به و اعان في زيد اضربت غلاما
 فلو قيل اضربت زيدا اضربت غلاما لم يلزم اللغو وكذا
 لو قيل لا بست زيدا جئت عليه فلا يلزم التام وهو وجوب
 الخوف من اعتبار قصد اطراد الباب **قوله** مشتغل صفة
 لاصد الامر من المفهوم من كلمة او وجعله صفة لكل منهما
 على سبيل التنازع بوجوب متابعة المصنف خلاق مناصبه
 وهو عماله بالاولى كما هو من ذهب الكوفيين **قوله** مشتغل عنه
 متعلق بالاستفاه على تضمين معنى الفراع والاعراض
 ويمكن جعل الاشتغال بمعنى الاعراض تعلق المحرور التلازم
قوله ضمير بان يكون مصفا الى المفعول المفرد والخطوف
 على مفعول في زيد اضربت غلاما او مفعولا للصفة