

غير مقصودة وفي هذا الفن العنبر الكلمة المستوية في غير ما وضعت
له لا بعد تعريف المجاز ان المجاز عند السلف قسما لغويا
وعقليا والقول قسما راجع الى معنى الكلمة والى حكم الكلمة والرجوع
الى المعنى قسما حال عن الفائدة ومنصن لها والمنصن المغايرة
قسما استعارة وغير استعارة وظاهر ان المجاز العقلي والرجوع
الى حكم الكلمة خارجان عن المجاز بالمعنى المذكور فيجب ان يريد
بالرجوع الى معنى الكلمة اعم من المفرد والمركب ليصح الحصر في القيد
واجيب اخر الاول ان المراد بالكلمة اللفظ الشاس المفرد والمركب
عنه كلمة القيد تعالى ان اللفظ ان التشبيح يستلزم التركيب بل هو
استعارة منبته على التشبيح التمثيلي وهو قد يكون طرفاه
مفردين كما في قوله تعالى مثلهم كمثل استوقدنا لآية النازك
ان اضافة الكلمة الى شئ او تشبيها او اقترابها باللفظ شئ يرجع
ها عن ان يكون كلمة فالاستعارة تشبها او تشبيها وتؤخر
واخرى هو التقديم المضاف الى الرجز المعترض بتأخر اخرى و
المستعار له هو التردد فهو كلمة مستعمل في غير وضعت له
وفي الكتل نظر اوردها في الشرح ومفسر السككي الاستعارة

الاستعارة التخييلية ولا تخفف لغناه حسنا لاعمال هو انما
صورة وهوية مختصة لا يشعر بها شئ من الخفق العقلي والخسيع
كلفظ الاطفال في قوله الهذي واذا المنية انتبت اطفالها قان
لما تشبه المنية بالسبع في الاعتقال اخذ الوجود في تصويرها
اي المنية بصورتها اي السبع واخترع لولدها اي لولدهم السبع
للمنية وعلى الخصوص ما يكون قولم اغتيال السبع المنفوس به
فاخترع لها اي المنية صورة مثل صورة الاطفال المحققة ثم اطلق
عليه اي على ذلك المشاكلة الصورة التي مثل صورة الاطفال لفظ
الاطفال فتكون استعارة ترضية لا قد اطلق اسم المشبية
وهو الاطفال المحققة والقرينة للاستعارة اضافتها الى المنية و
التخييلية عنده قد تكون بدون الاستعارة بالكتابة ولها هذا
نحو اطفال المنية التسمية بالسبع فصرح بالتشبيح ليكون الاستعارة
في الاطفال فقط عن غير استعارة بالكتابة في المنية وقال المصنف
ان يعيد جدا لا يوجد له مثال في الكلام وفيه اي في تفسير التخييلية
بما ذكره تصنف اي اخذ على غير الطريقة لما فيه من كثرة الاعتبارات
التي لا تدل عليها دليل ولا يمسس اليها حاجة وقد يقال ان التصنف