

واشأ ذلك باستفراجه وميل به بالمرتبة الثانية
بالفوزان دونه هذا وهي ما عرفت معلني الفوزان كلهم في العلم
مستلعم عند تلامذة كاشه يمتعه به الذي يفتحه عليه وينبشوا
عليه مع ميله بالحزبه بهذا أيضا أحيانا بالفضيلة بالمرتبة
الأولى الأثره دونها والمرتبة الثالثة بتلاوة الفوزان رجل لا يبلغ
في نامة شعائره ليعلم الأثره حروبه ولا يعلم ماذا أشه
عليه من العلوم والمعارف بعد ان كان مهتديا كعلم
الإعلاج النبوي الأيلمة مع العلم العمي الأثره يعنفه انه كلف
الشيء ويلزمه عند تلاوته معتقد ان الأثره يتلوا عليه تلاوة
لا يبلغ معناه بمنزلة الأحياء بالعصا في المرتبة الأولى
من علم منهم كيشي كيشي بغير كراه يكون مهتديا موقفا بل يعرفه
والواجبات غير محل يفتح منسبا والمرتبة التي أبعثه رجل يتلوا
الفوزان سوره عليه معانيه اول يعلم الأثره متخليا على معانيه
التي غير متعرف من في انها بمعنى الأثره الفوزان؛ حفيظ
أفضل بل كاشا ازداة تلاوة ازداة نبأ وتعلم عليه الهداية

بمشهور لم يزل يحسن وتعلمي ومناظرته من ذي جليلات ربي
الى قوله بله يعقده وأداء الأبداء **رسوله** بحسنه وبيل كليل
أجله وانفج الى قوله مله عذاب عيجه **رسوله** على
قد يارقل الكتاب لصنع على فيه حتى نعيمنا الشور بينه
والانجيل الدنية وكل ما يجيئ الفوزان ولم يفتح بحسده
بعد ان أخذ من زوا **مسألة** **المراد** وإذا اطلعت السيل
فيلعن اجلته الى قوله ولا تتخذوا آيات الله هزوا
رسوله **المراد** سائر ان شرايع بيته غير
المتبين ويختصون بالعباديه وبمزلون بل الفوزان ساروا
الغواء هم وما خلقت العقراء هم من حرمه معناه ذلك غير ممتونه
ببعض الكتاب وتبتمون يتفحص الحديث **والمراد**
عليه **رسوله** انه يجده عليه الوعيد الذي لا يراى **مسألة**
تقول **المراد** من بعض الكتاب وتبتمون يتفحص الى قوله
الشد العذاب **رسوله** **المراد** ان من اشد العذاب

195