

ذلك القوم من الشباب فيلزم به عندهم فان كان الحيد من العلماء
والصحاء جعلوا يشكرون له ما في ايديهم ويكلمون منه ما يقولون
ثم انفسهم وان كان غير ذلك من الاهل والافراد والمعارف
وجعلوا مثل ذلك يجعلوا يتحذرون منه ويرحمون له ما حذر
لهم بغيره وان كان الحية عم وسالو عم وسنة كسرتك واحر
منهما ما كان يلبسه بعد ان توجه فيكسور العم الا ثياب الخ
ويجلبونها بالذهب ويجلسون فيكسور ويتباكفون ويتباكفون
سفرهم وهذه امنياء متسافرة كذلك مما سئل
لهم الشك في انفسهم وهذا الرية يصنعونه من الكسوة
على الخشبية فيه شبة في الظاهر بالانصار من كسوتهم ولا
ضامهم والصق التي يحفون بها اختلفا من غير انفسهم في
مواضعهم وفرقهم ما في الشبه ما في الاذيان بالكلية من
الخصم وبذلك مفتح **فركان** من لا علم عنون من
ينسب في الجاهل الى الخبيثة والعداينة فاجتمع عليه
بعضا من الوقت من **الرتيل** وتجل في رايته
في الرفاع ما نفعتم ذلك من الرفود بالجامع في منزله
الليلة الشم بقة حتى صار الناس يخرجون الى ذلك فصاروا
يتمكون ما عندهم من الرفود في البيت لا شتما ما عنده
من الرفود على ما في الجامع لتصل الى صومر الخبيثة في
المنظف

فكثير ما اوتى له في الغم في الليل **دميا** من الالهة
ليلة المحيا وان كان من الالهة يلبسها المكن في العبادات
والنعم والنفع الى العمل سبحانه وتعالى وكلب القوز يفاعته
والنجال يقضه من عا القته ومعاصيه لا بما يقوله مؤ
ومن يتحج عليه وامه الصرحا والرجال والنساء **يجمعهم**
عنوا ونما الى ذلك واشتهم حتى صار عاكفة لهم فيفي
الناس يضم عوز لزيد رجالا ونساء **وشبابا ونصبوا**
الخيام خارج القرية لكثرة الخلق والاشياء في
السكنة بذلك **وكثيرا المبرع** ووقع الضر
من حتم ذلك الموضع من الاحياء **ومزيبه** من السموات بمحصول
الضرر الاحياء بمحصول ذلك واشتهم سانه وحصول الضرر من
الاموات بما يشاء هرونه من الاحوال التي تاتيها الحانهم في
خال الحوز ويحكم عليهم ذلك **اكف من الاحياء** **ووجاه**
واخر وهوانه ورا النقم عن الجلوس على الخيام **وقاوله**
العلماء **علمان** التفر عن ذلك فحجوا على الجلوس لفضاه حاجته
الاشناس وهم الخبيثة عوا في بلد التوضع فلابز لهم من فضا
حاجة الاشغال فيعملون ذلك على الخيام **يفعور** في
التفهي الصبح في فلبان مضم لسبيله وتولم ذلك من تولم قام بعم
من يتسبب الله فيقول ذلك لعالمه **فشيخهم** واستحلوا

من الضرر
من الاحياء
من السموات
من فضا
من تولم قام بعم
من يتسبب الله