كحقته نحو رأيت المرتقي ومرتقيا واجيبوا داعي الله وداعيا الى الله باذنه ورفعه
ينوبون على الياء. وبالكسر نحو يوم يدعوا الداعي لكل قوم نعاد بعلامة الرفعة مقدرة
على الياء الموجودة او المحذوفة لفوا اخيرا بكسر ستوبي نحو اجيب دعوة الداعي
وانهم في كل واد وانما يقدر الرفع والجر استثقالا لا مكانهما وربما ظهرتا في الضرورة
قال جرير يبيت ما يرعانني المقاعيس ما ضي. وقال اخر كفرنا بما جاءت به رسل خالد
اضمر هو المعرى اجل قليلة مز العرب من يكسر الباء ايضا في النصب ومنه قوله
ولوان واشر باليمامة داره. ودارس باعلى حضرموت استمر لياه. وقوا بعضهم من
اوسعه ما تقدم ان اعلم ان حكم حالة النصب على حالتي الرفع والجر وابي جعل اخر منه الب
نحو يحيى ابا واو نحو يرعوا لفتى اعرب ابن بشرة وسمي مضاف ويعل مضاف اليه وكان
بعده مقدرة وبين اما ثانية وهو اخر منه الب جملة من مبتدا وخبر معبرة للضمير قبل او ظا
فصة وهو اخر منه اسمها والب خبرها ووقف عليه بالسكون على لغة ربيعة وعمرو جواب القرة
وهي ضمير مستتر نائب من الفاعل عما يرفع على وهو خبر المبتدا جملة الشرط وقيل هو وجملة الجواب
معا وقيل جملة الجواب فقط ومقلا حال منه مقدم على عامله والمقترا فعل وفاعل كان. اخر مرفوعا
من الاحرف الثلاثة فانه يسمى معتلا فالالف انونيه غير الجزم وهو الرفع والنصب
نحو زيد يسعى ولن يخشى لتعذر الحركة على الالف والالف نصب بفعل مضمر يفسره الفعل
بعده وابوا اي اطعي نصب ما. اخره واو كبيرهما او با. نحو يومي فتحة النصب واما قوله
ما بر الله ازا سموا بام والاب. وقوله. محا اخر الله ان يؤتني على تخطه منزاره الحرمين
داره صلوات بضرورة والرفع فيهما ابي الواو والباء. انو لتغلبهما عليهما واما قوله
فسا وبي عمرو غير خسرة راضي. وقوله. اذا خلت على الغلب بسلوة فيضه. نحو اجبر
لا تتبعه فتقريب بالوجوه بضرورة واحذوه جازما ثامنهن واجز الحركة الا يوا رمزوز
دالة عليه تفض حكما لازما فحرا يخشوا ولا يغزوا ولا يرموا من المعتل المعربة
لا نون يسبقها متحلوبه واحذوه عطف على انو في كل منهما ضمير مستتر يرجع اليه
حال يزيد على احذوه وثامنهن مفعول به اما لاحذوه بالضمير في ثلاثة تمثل لاحذوه العلة
الثلاثة وهو الفعل المحذوف وهو الافعال الثلاثة المذكورة او لتجوز معمول الحال والمضي
للمآل او معمول الحال المحذوف وهو الاحذوه الثلاثة والتقدير احذوه احذوه العلة حال

كونها جازما حال كون الافعال ثلاثة نفض محذوم جواب احذوه وحكما مفعول ثان لكان نفض
بمعنى تنزيه ومعه واو الحال ان كان بمعنى مع خاتمة فزيدت حرف العلة مع الجا
في قوله وتحتها بين تتبعه عبشمية كان لم تزا قبل اسيرا يمانيا وقوله الم يات با
والانباء تنبي بما لاقت لبون بني زياد وقوله محوت زبان لم جئت معتذرا من جو
زبان لم تصنعوا ولم ترع فعل ضرورة وقيل اجزوه حرف العلة اشبعت الفتحة فنشا
عنها الف والكسرة فيا تيا فحذفت ياء والضمة فيم حذفت واو واما سفر
فلا تنسى فلانا نية ابن ياسمت تنسى. النكرة والمعرفة
النكرة قبل المؤنثة اشبه التذكير كرجل فمؤنث فرس وقد اوسع موقع ما فردا
ابر ما يقبل المؤنثة التقريب كزيد بمعنى صاحب ومزة ما في النكرة والاستغراق ما
خلافا لابن كيسان في الاستغراق بشيء وانما عنده معرفتان ومزة ما نكرتين موصو
وموصوف وهي بالتنوين بعضه ما لا تقبل ال لانتفاء نقع موقع ما يقبلها وهو صاحب
وانسان وشيء وسكرة وانكباب وابيض خلو انسان وشيء مز تضمن معنى النكرة
والاستغراق فانه لا مجاز لا ظهاري على مزه ما اذا لم يوضع لا حال ولا احتراز
يؤثر عز الزايدة والمزيد للمح الموصوف جانبها لا يمكن على تنكير قابلها كما سيأتي بيا
ونكرة منتزاه المسوغ قصرا لمخبر وقابل خبره ومؤثرا حال من المضاف اليه وهو ال
وشرط جوازه الا موجود وهو اقتطاع المضاف العامل في الحال صاحبها قلبيه
فهي النكرة لانها اذا اضيفت الى موجود معرفة الاولى اي نكرة ويوجد كثير من النكرات
لا معرفة له والمستغرقة اولى بالاضافة وايضا بالعشي الوجود يلزمه الاسماء
العامة ثم يوضع له معرفة لها ذا اسماء الخاصة كالاسد اذا اوله فانه يسمى انسا
او مولودا او موجودا ثم بعد ذا يوضع له الاسم العلم واللقب والكنية وانكر الظا
مؤثر موجود فحرش جوسق جسم ثم حيوان ثم انسان ثم رجل ثم عالم فجاهل احز
مرفوعه اعم ما قبله واخص مما بعده فتغير العالم رجلا وجاهلا كعمرو وتذكر اكثر رجل حيوانا
الى انثى وغيره اي غير ما يقبل المؤنثة او يقع موقع ما يقبلها موقعة اذ اوا
سمت بهما واستغني بحرا التذكير عز حرا المعرفة فخالج شرح التسهيل من تعوض
لحرا المعرفة عجز عز الوصول اليه ذو ان استقر الما عليه وانواع المعرفة على ما ذكر
فنا ستة المضمر كهم واسم الاشارة نحو ذيبو العلم نحو عمرو المضاف الى معرفة

الا ابو العباس المبرد ومن مراعاة
ورات النفي اهل

اوبا. نحو يرعيه

سيبويه حجة على زنية اليزيدي
وابو الحسن بفتح الحاء المهملة وسكون
بلاد المغرب وصوابه بضم الحاء اله
لة موضع بين البصرة والعواصي
التسهيل بالعرفة

Copyright © King Saud University