

ان الذي زاد روايته من انكر ان امتوا ارامه السرم معلوما من الذين بالقرن قروي
انجامه على رقيقه على سبيل ان استفهاما حذرا الاحتجاج عن بعض اهل البدع الذين يبرعون
البر عنهم ولم يتقبلوا اليها كخاله بن قلادة وعبر القوم من موسى العقبي وعبر
الزاري بن عمام وعمر بن دينار وخرج بهذا الخبر عن زهير بن ميمون عن
ضعيف او جعلت عينه او حاله **ضبطه** **فد كمالا** الجملة الكبرى صفة عدله
والرقيقه نوعا من صفة صر وهو ان يثبت على ما سمع بحيث يثبت من استحضار
شيء يشاء وضبطه كتاب وهو صفة انتزاع منه شمع وهم وصحة الاله يودي منه
وخرج غير الرقيقه ما به صفة مغلقة كمن الضبطاوان عرب باليقين والزهرة
لغير ضبطه وفيه بالكمال ان التام ان التامة العليا ليخرج المحض لذاته لانه
المشترك به مسمى الرقيقه حمله لكان يقال بان علمه من وجهه ان الاعتقاد
وصار بحيث لا يغيره ويجاب به التقريب للعلم لذاته **الى النهاية** ان كل
واحد عمل تام الرقيقه من اوله لشفقة الى ان يقتضى الى الرقيقه على الرقيقه وبع
كما عثر الامام فوالوا الى ان يقتضى الى الرقيقه على الرقيقه وسال الاله الى
الاول من دونه ليثبت له الموضوع وغيره كما عثر غيره **بله** **تقليل** ان غير علم
هم **والعلم** لغير ما فهم علمه **والعلم** لاجل ما فهم علمه شعيرة فادعت وبعها
تخرج فيسمى (تقليل) ما فهم علمه فادعت كالعلم والعلل ان العلم به من اوله
وكما كثر ما رجعت الرفع **الاول** او علم الالتهال عجزت ما تفهم **والاشخ**
ووجه اعني **بالتحصيل** **والاشخ** لغير المنه **والاشخ** لاجل ما ما سببا
ان عجز بنبي انكزود **الاشخ** **والاشخ** **والاشخ** **والاشخ** **والاشخ** **والاشخ**
للعلم ليجمع على صفة كماله كما هو مقتضى الاحتجاج الرقيقه ولا اسلامه من
الضرب والعلل فسال ابو اليعقوب (الفرج) ولا بد من شرك الرقيقه لان من

الامور التي

بصيلة

والمعلم
العلم

1957

كذلك كذا في نسخة التي ذكر ان كان عبرا او ما الاسلام من الضرب وان العلم
معدا الى رقيقه العلم ان العلم المشرك او في علم الرقيقه وهم يثبت على
بمقتضى ذلك لغيرها اجله كمن اس علمه المشركي الا يثبت على اصوله
الرفع لطلب الحسب **والحسب** من اخبار الاله **والعلم** **والعلم**
المتفرقة للعلم **الاستغنى** عجز الرقيقه **الاشخ** **والاشخ**
ان كل وضو اختلجه به عد الحسب على انزال احكامه المتطابق به انما
عجز عجزه واشتهت رجاله العزلة عن ريب رقيقه العلم به من دخول العلم
به عد الحسب لغيره عليه هناك وكانه يريد ما يبلغ درجة العلم **ورقة**
التي تروى بان ابو رقيقه العبد ان رقيقه الحسب من الحسب ودخله انما
حيزه انعام ضرورية او اقره حيزه فسال الخرافى وهو شيخه **والعلم**
ان العلم انما هو العلم انما هو العلم انما هو العلم انما هو العلم انما هو العلم
العلم من الاشكال على من فهمه ثمانية فهمه رجال العلم في العلم والعلوم الرقيقه
كما او ما العلم انما هو العلم انما هو العلم انما هو العلم انما هو العلم انما هو العلم
لان الجوزية انما فهمه ضعف في حيزه العلم بغير العلم بغير العلم بغير العلم
يتبين من العلم انما هو العلم من عظمة الملائكة لغيره في ما ليسه لصادق من
يتسلم وليس بشاة قروي من شعر وجهه او علمه لابي الهادي بانهم يقتصر بما
يبرهن على العلم فانه اكل علمه علمه لاجل العلم وورد ان رقيقه العلم يبرهن
بانته في حيزه علمه لابي الهادي من وجهه ان رقيقه العلم **والعلم** **والعلم**
بشركه في العلم فل علمه بل فيما قال فهم حسب مقله وهو الحسب لغيره دون
ما قال فهم حسب لابي الهادي من ريب او حسب علمه من ريب وهو الحسب لذاته
ورد في خبره لابي الهادي نفسه حيث اجاب عما اورد على ان رقيقه العلم من ريبه

من الذي يحسب الحسب او رادوه
صحة رادوه

وهو العلم انما هو العلم
من العلم والعلوم
بغير العلم انما هو العلم
ما دون العلم