

القضية من يتصل العقل ويصل الى الشيء منها ليس حجة العاوية في هذا الترخ  
وشبهه انما ارشد العقل الى العرفية بمرور حيزه وبقوة حاله ما هو من لا  
تخلو من تشتمنخل الى ذلك او فقهوا معاذير الخلو من كونهم قد لم وما  
بتعلق بذلك من شباب الوضع لاشارة راجعة الى امر والنفس والباية وغضاب الو  
ضع هو انصاف حاله بانها سبب اوشك او مانع لتلك التسياد المتكررة في البيوت  
تلك الفرح على حال الوقت بانها سبب لوجوب الصلوة والاداء عوة المراه  
بانها سبب لمنع التخلل وانعقاد البيع بانها سبب لاجابة الترخ في المبيع  
فوقه ولا يلزم بينهما يعني وهو ما يلزم في خاصة ما معصية كالمباح وغضاب الو  
ضع ان كان لا يجرى الامر فيقول الترخ هو ونظر ليجانته بتاييدهم المعجزة  
الذاتية على صفة من هو محل الله سبحانه فخلاف للعادة مفار لعمري المسئلة  
محمرا به فلو وقع غير ذلك من غير معارضته من حيث معارضته من ان يتنازل  
نظر المعجزة اهم ما علمه في ذلك مصدر راجح وهو في ذلك الخلو على ان  
يقع الولاية على حرد الشرح على التسميه وسلم وقد علمه الخليل في الحلاف  
لغير المعجزة علمها بها من وجهين احدهما ان اللغز يشترط حقيقة المعجزة  
ولا يقع ثبوت المعجزة الا بالامكانات ذرية ليست من غير مغرور بالبيع لغير  
المعجزة حقيقة على ما لم يغرور ورايات من غير مغرور بالبيع المعجزة من  
نا يقار المعجزة من المعارضة شتمية مما يقع ثبوت المعجزة بتعلقها بما هو تبيو  
ح والخلو المعجزة على تمام الفقرة كما يتبع في الجدل ويخلو على تمام العلم  
الوجه الثاني في الترخ ان لو لم يكن المعجزة يشترط بها على المعجزة والتعلق هو ما  
على المعجزة بمعنى ما في الجدل المعجزة معجز الجاز او اما قوله ومع محل الصلوة  
الى اخره من شرح هذا يستبين جلاله من حيث يكافير من غير العيون واليه  
الشارف وله فكر واجتهاد بما لا يدرك من القول بل يبين محالته تعلقه باليكور معجزة  
ودخل فيه العمل الذي تعلقت الفقرة الخاصة به كتلاوة النبي صلى الله  
عليه وسلم الفرائض مع معجزة النبي صلى الله عليه وسلم دور غير ذلك  
غير ان انما انما يعطيه ويظهر هو ان كل من الملوك ورجال الاصلوة  
القرة الخاصة كما هي الموتي وتكثير الطعام وانفجاح الشجر وغود ذلك  
وعين بعض اصحابنا في المعجزة فان شئ من النوع الثاني فتكون المعجزة الذوات على

سبح  
الرسول الله

صلاية من عقله

على ان ياتي في نفسه ويجوز في المباح انما هو عليه وسلم على ان يكون  
سلكه العام وكذا الامر ليس من عمله ولا كصيه وكذا الشان ولا حقه والشي  
تعلو العلم ثم يعني انما اعني بالتمسك الاوان هي كون المعجزة معلومة كالمصحة  
الغريبة وانما لم يصرح ان يكون الغريب معجزة لغرض انصاف بعض المعجزة في دون  
بعض ثم ذكر في قوله في شرا كذا ان تكون المعجزة كتسمية وفرد ذكرها ابرج  
هاؤ في شرح طرادوس مثله بتلاوة النبي صلى الله عليه وسلم الفرائض في غير ذلك  
ايضا المقصود من الماء والتخلل في جو العمارة اذ اوقع التحريك بها ما تلك الحركات  
يجاز على هي ايضا مفردة للجلل فيفضل الفقرة الخاصة بتعلقها بالعلم  
سبيل التاثير وجعلها الامم المعجزة من حيث جعلها بالعلم في غير ذلك  
كونها مكتسبة ومال الى الفقرة على ذلك المعجزة من حيث جعلها بالعلم في غير ذلك  
وارور عليه بانها اذ وقع التحريك غير الحركات الخاصة للعادة بل ايضا  
ان تكون الفقرة معجزة وان كان عمله تعلقه بالعلم للعادة في مستسبة  
لان شئ من ثبوت كون الجاز في معجزة ان يكون ميموما به عواد اية وينتف الاكون  
القرة معجزة لانها يتغير بها التبريد في لغير المعجزة وان في حده ما فلت  
فوق يتغير الشيء من العمل كما في العلم عليه الممل فروعهم في وخالف  
نوع عليه العمارة ثم افضوا الى ذلك تتنضروا وهو نوع التحريك غير العمل  
كالصوت والقتل لما لم يجز ان العلمه واخباره بزللك من غيره ما حكم هو  
المعجزة وهو جعله له خلقة له ومنه من فعله اعترافه اذ لا يدخل ما ورد به  
قوله في شرحه المعجزة وهو جعله بالعلم في حاله او ما يفرد مقامه ثم جعل  
مسائل شرحه على اشتراط كون المعجزة معلومة وذلك ان المعجزة من تكون من  
جعل لاجلها كالتحريك العصمة من اذ اية الخلو في المثالين المذكورين  
التحريك غير العمل من كالتحريك والقتل ومثله اذا مال المعجزة والتحريك  
للنبوة والاشارة اليه في اهرج حقا اذ ان لم يرد حريها ولا حلا هذا السؤال  
قال الشيخ ابو الحسن ان شرحه ان المعجزة جعلها وما يلقونه مقام  
العمل الخبايا من حقاؤ بالجاب التي ذكرته في المعجزة وجوده  
المعجزة الى العمل بذكرها واطا خبره على وهو الواجح والاصحاب امان  
الخير في الفصول المستتر صلحها طه حيا حيا في مثل وانته الاية واحتر

بفتح

ع  
في نحو

