

البدع وقد سمي ما يرد من الخلا و اجتزأ بالتقليد الردي من التقليد
الحسن كتقليد عامة المؤمنين لعلما به في المروعة واختلافه في تقليد
عامة المؤمنين لعلما به اهل السنة عارضوا الذين هم كالم لا وتغير
من الصنفين قالوا ان لا يكون اذا وقع منه التصحيح على الحق لا سيما في حق
يعلم عليه هم الا دلت و احد الامر الرابع وهو الربط بالحد فلا شك انه
قد نشأ عنه كبر صريح في جميع علمه كبر الظاهر عين الغايلين بقدم الاملاك
وتأثيرها بل يظهرون العوارض والرضية وتبرأ من حقيقة التأويل بالحق واحوال
الآخر في بسبب المغتر بالربط العاري ونشأ عنه بدعة معتلة في جميعها
تبعه عن اعتقاده في الامساجد العارضية وتأثيرها جعل العمل فيها
قوة لاذ لا ووشه له توتر وقد سمي ما يرد من الخلاف اما الامر الخامس
وهو الجهل بالمرتب اليه هو اعتقاد امر على ما هو عليه فلا شك انه بسبب الخلق
على الكبر ان كان ذلك القوم هو الذي وقع الجهل باعتقاده كجهل العامة بامتناع
دفع قوم الاملاك واعتقادهم تأييد الام لا بغيره بالتقليد وهو ذلك من كبر
وهو ايضا سمي في التماسي على البدعة ان كانت تلك البدعة هي الشئ وقع
الجهل باعتقاده كجهل العامة بامتناعه واستقلال الاموات بالحداد
هذا امر لاهل الاختيار ومنه واعتقادهم وجوب مراعاة الضلع والاصابع
حق المولى تبارك وتعالى وهو ذلك من سلب البدع الاعتقادية وانما كانت
الجهل المركب سببا واصلا للمتأخر على القوم والبدعة الاجراء شعور
عاجبه يعلمه واعتقاده المواب والحق في جهله ومن كان على هذه
الصعوبة ان لا يلجأ الخرج و جهله لانه هو الذي المستفيع عنده واذا
انقضى ان يحبه من يشكك في معتقده ويرد اليه هو الحق في بعض الامور يتبع

من الامتناع له ومن فوارق له في الجهل البسيط فهو مع ادراك امر من
الامر وان عاجبه مظهر العلم ما جعله ان شعورهم اذ لو كان على من ذلك
وجاه من ينظر لطلب العلم يتركوا حله علمه ما جعله وان يسيب الزاوية
ويقلد ما خيلت عليه ان هو انهم من التقليد في الجهل البسيط وعينه القصير
العلم على العلم معلوما لها وسبب الجهل مركب وثقوب القصير من التقليد
بالغير به انما من الدلالة في تفسير الحق بما يستفاد من انظاره و هو
ستفاد في الامساجد عند ما يتكلم على الدلائل التي في بعض انظاره فترها
وتعجب حينئذ ويعبر سائر انظارها على ذلك المنظر الذي من العوارض الكبر
تترك وتعلم فيه بالتفريق لذكر الحق فضلا من جهل ولا يجوز هذه النظم
بالبحر من وضع التفسير في سائر الانظار المتكبره واما امر آخر فانه
الصواب في انفراد ما سدا بها المولى تبارك وتعالى ويظهر العقل والاعتقاد
والا للجهل الذي في مادة وتركيبه حيث تأثر السنة للمعنى المتوفاة والظن في
التقليد في هذا الموضع التوافق والجمع الى المولى الذي هو علمه في كل
يقع به في كل حين فليحذر من ان ياتى الذين يتكلمون في الارض بغير الحق
ويكون ايضا هذه الجهل المركب في النشر عن كمال كون في العقلان ويكون
من التقليد في شايكون من التوافق و احد الامر السادس وهو التمسك بقول
يد الامم ان يمد خواهر الغتاب والسنة من غير تفصيل بين ما يستجد طائفة
منها وملا بمصاحبه ولا خلاف في كونها احلا للقبول والبدعة اما الله وقادخ
الفتوية التي لا يلبس بالوهمية والنور والخلقة من قوله تعالى الله نور السموات
والارض ان المور احد الالهة والسمو الله ولم ينظر الى استعماله في النور