

فيه وجه لا محري والفرج على الأول فعلى هذا لو كان له ما به شاه اول ثلث
من القوم فمحل عنها شاه او يبيعا ثم ولدت الامهات مثلها او ماتت فمحل محري
المعجل عن الصغار فيه وجهان احدهما لا محري فعلى هذا لو توالى نصف
الشياخ مثلها ثم ماتت امهات الاولاد فلانته اوجه احدها محري شاه
قال الشيخ والثاني نصف شاه والثالث لا محري
قال شيخنا ابو الفرج وهو اشبه بالمذهب وان توالى نصف القوم
مثلها ثم ماتت الامهات اجزى المعجل ولا شيء عليه وفيه وجه محري نصف
تبيع وان محجل عن ثلاثين من القوم تبعها فولدت عشر فوجها لاجدها
لا محري المعجل عن ثمانين وهل يستبرده على جبينه الثاني محريه ويلزمه
ربع سنه وان محجل عن ثلاثين وهما وتاجها مسنه فمحل عشر
فوجها لاجدها لا شيء عليه والثاني عليه ربع سنه **فصل**
اذا قلنا محزان محجل العامين فمحل عن اربعين شاه شاتين من
غيرها قال الشيخ في هذه محري عن المحول الاول فقط وان كانت
الشاتان من الاربعين لم يصب عنها سوا قلنا له ان يجمع بما عمله او لا
وفيه وجه محري عن المحول الاول واذا قلنا له ان يجمع وان محجل اربعين
شاه عن الثاني يجمع واقطع المحول ولو محجل عن خمس عشر من
الاول وعن تاجها بنين محاض خمس عشر فوجها لاجدها لا يجمع وهل يجمع ثما

فيما محجل على مجمين فان قلنا يرجع واخذها ثم رد فيها الى الفقير جان
وان اعتد بها قبل اخذها فلا ومن بعد الف درهم وقلنا محول التبعيل لعائين
وعن الزيادة قبل حصولها فمحل خمسين وقال ان رجلا قبل المحول والا
كانت المحول الثاني صح ذلك ولو ظن ان له الف فمحل عنها ثمانت
خمس ما به اجزاء عن امين وان اخذ منه الساعي كعشر ما عليه اعتدت
بذلك السنه الثانية نقر عليه وقال احمد حاسب باهداه
للعامل من الرزكاه ايضا وعنه لا يعتد بذلك وجمع الشيخ بين
الرواين فقال ان كان نوع الرجوع اعنديه والا فلا وجهها على
ذلك وتخرج من ذلك محله التبعيل عن الثمره والنوع مطلقا
وقال شيخنا ان اخذ الساعي الزيادة على طريق الرزكاه اعتد
بها اذا نوي التبعيل وان علم انها ليست عليه واخذها لم يعتد بها
ونقل عنه حرب في ارض صلح ياخذ السلطان منها نصف العله لغيره
ذلك قبل له فيزكي المالك فان كان له نصيبين فمحل عن احدها
وبلف لم يصره الى الاخر وقال القاضيه في التبعيل ان كان له
ذهب وفضه وعروض فمحل عن خمس منها ثمره نصفه الى الاخر
ولو محجل شاه عن خمس من الابل فقلبت وعنده اربعون من الغنم لغير
يخبره عنها واذا محجل للزكاه فقلبت في يد قاضيها وقت الموضع سوا