

جزئين موافقتها في الاستحقاق ولا يوافقها التملك في المعنى  
 والموافق للفظية في باب التسمية فهو من المعنوية فلم  
 ينقل التملك الثالث وفي هذا الإسقاط ترق من الذي في  
 الاغلا والله تعالى اعلم **الاعراب**  
 استعمل البيت فاعله وعروض مبتدأ وضرب معطوف عليه  
 والخبر في الخبر ورفق والجملة في محل رفع صفة لبيت اي عروضا  
 وضرب منه كائنا بحسوه وحذف منه دلالة السان والظن منه  
 واقترابا يوما لا يخبر نفس الامة اي فيه على خلاف في كيفية حذفه  
 ومنه المقدر هنا مؤرا بطحمة الصفة على التام وقال  
 بعضهم بايداء فيها ويعنى به المحفوض بحسوه فانه راجع الى البيت  
 وهذا الاكسب في الربط لفساد المعنى اذ هو من التام ما يات  
 بحسوه عروض وضرب من بيت اخر فيما ذكر وهذا باطل فلا بد من تقدير  
 الضمير الاخر ويجوز ان يكون بحسوه في موضع الصفة لبيت وعروض  
 فاعل به وضرب معطوف عليه ولا بد من تقدير من مع عروض وضرب  
 او تقدير ارضا فهما ارض البيت ويجوز تقدير متعلق الخبر وعلى  
 هذا الوجه كونها مطلقا وخصصا بذكر عليه السياق ولا يجزى عليك  
 وان قدرنا لكاف اسمية جاز ان يكون مبتدأ والخبر عروض وضرب  
 والجملة صفة لبيت ولا بد من تقدير الضمير ان يكون تعننا لبيت  
 وعروض فاعل بالكاف لانها معني مثل ومثل معني مما تلو وضرب  
 معطوف ولا بد من تقدير الضمير ويكون عروض وضرب بدلين  
 من الكاف على تقدير كونها تعننا بذكره ففضل من محمل وهو ايضا  
 من بدل البعض فلا بد من تقدير الضمير في جواب اذا وهو العامل  
 فيها على المختار او استعمل الذي هو شرطها على القول الاخر وتقدم

ان جملة

ان جملة او خولفت معطوفة على جملة بحسوه عروض وضرب وما  
 كانت لا اول صفة لبيت ومو في سياق الشرط وجب كون ههنا  
 كذلك اي واذا استعمل الاجزائت خولفت اجزا بحسوه بعروض  
 وضربه اي بافراة على غير طريقتا اي كونها سالمة ومما معلوك  
 وفي البيت فوفي على هذا جواب الشرط المذكور الذي وقع التقسيم  
 في متعلقه واوعطف جملتين من متعلق هذا الشرط وجوابه  
 على جملتين كذلك فعطف جملة خولفت على جملة بحسوه عروض  
 وجملة وفي على جملة ثم وهذا معني قوله بعضهم ليست من عطف  
 الجمل على ما يشبهه في الوهم بل من عطف مفردات التي تعني ليست  
 باطية شرط اخر على الشرط المذكور بل بعض متعلقا على بعض  
 وما شرط واحد والا فالصورة من عطف الجمل **وقد**  
 يعنى ايضا يكون من المفردات تقدير الجملتين خولفت وبحسوه  
 عروض بالمفردتين ولا يتم له ذلك في تم وفي لانه وان قدره كما  
 بالمفردتين فلا بد من تقدير المبتدأ معهما اي فتواتم فهو واف  
 او نحوه فلا بد من الرجوع الى عطف الجمل وعطف خولفت على بحسوه  
 عروض من عطف الفعلية على الاسمية المختلف في جواره والمانع  
 يؤولهما بالمفردتين اي معهما ثل بحسوه عروضه وضربه او مخالفا  
 لهما او يؤولا على مماثلت اجزا بحسوه عروضه وضربه  
 فيرجع الى عطف الفعلية على مثلها والاولى ان تؤول بهونت  
 لتتم المسألة **وعندي** ان مثل هذه التاويلات  
 لا بد منها على القولين وتوقفت التاويلات على القول بلجواز  
 واما المانع فيمنع ولو منع التاويل لما كان بعيدا ومما مبتدأ خبره  
 خبره بزهر وازداد اما عطف على جملة مما من عطف فعلية

Copy

rsity