

فقد روي على غير هذا واستدل أيضا بقوله الأعشي  
 • ومرد على وبار • شملت حمرة وبار •  
 لانه فيض فقولن ولو كان ضله مستغفلن لم يفيض وردت بمعنى المنع مجوز  
 جرو بار منوما بدل رغبة في العافية وبارنه لو فوض لتوالي خبر  
 منخر كان ولا يوجد في شعره وبما شاع الخبر في مفعولات فلو كان كما  
 زعم كان للقياس ان يكون مستغفلن فقولن ولم يرد عن العرب قط  
 وبارا العرب تاتي في الخلع مفعولن مع قولن ولو كان على ما زعم لم يجز  
 ذلك وبارا عند المنسرح لم يثبت عن العرب فليورد اليه الخلع الثابت عنهم  
 ولا غيره بما قاله الحدوث والمعروفة عالم يثبت الي ما ثبت بالعكس  
**وهو** الاستدراك والرؤية وهما التمهني بفضيل القول  
 في الدائرة الاولى واما تزكيب معاني البينتين فيجمل ان يقول ببارك  
 جرت جولة في الحب متفرقة شبيهة لمن ممتهم تلك الحب انهم هالكون  
 تكون وهي حزنهم وقوفهم اي عن ذلك الحب وذكره بنا ويل القتال  
 او عن الذم عنهم الذي يدل عليه السياق وانما هي حزنهم لعلمهم ان كماي  
 د ما هم المدافع عن حسابهم وما ضلوا الهلاك وظنوا اني لا انصم لو قوفي  
 قال بعضهم لبعض سبوا ثم قاله مخاطبا لجارت وخبر عن دمهم ذلك  
 فسعود ارتحالهم عنى لقيمهم هذا القتال فيهم خاطبهم على سبيل الالتقا  
 والتوبيخ لفرقتهم اياه بقوله فدقت ما نالكم من تلك الحرب ولم يعرفوا  
 ثم اخبر صاحبها بان مقامه عندهم ذلك الذي وصف من زوق قوف عن  
 نصرهم بجمع حزنهم فكانت قاله له يا صاحبي فيك مقامى والحال ان السبب  
 قد علاسي فكيف تقدر مقامى والحال انى سبابى **ويجب** ان يكون  
 هذه الحرب من الحرب التي لا يحل الدخول في مثلها سرا فيكون  
 مفعول قوله اصاح اخبار له بعد رده عن عدم الدخول فيما حين بل في علم

نقطة

نصرة اخوانه او من يتصبره فقال له يا صاحبي انما توقفت واتروا يا صاحبا  
 ان يكون ذلك مقامى والسبب قد علمني **هـ** هذا لا ينبغي فيما حالة  
 المسادة الي التوبة والندم والقيام من المعاصي تاب الله علينا توبة  
 نضوا بممنه وقال بعضهم بقوله اسرعت اليكم او فصدت يا حارت غارت  
 بجائنة في بلادكم فاشبهه متفرقة في نواحيها خيلت للمناظر وقوفي ونبا  
 في بلادكم لفقده الناصر وعدم الماثر فقلت ابفعا عليك سبوا واعن  
 بلاد الحارت قد هيح وقوفي في بلاده الجوى **هـ** هذا التمهني  
 لقيمهم في سنين زغل لهم لاجل الزعر والفرع فذا قوام رقة والمه الا انه  
 التقت في ضمير لقيمهم وفي صمير فتم يا صاحبي مقامى ذلك المير هيح  
 الاخوان على من فصدته والسبب قد علمني التمهني ولا ينبغي عليك على تقدير  
 صحة هذه المعاني ان في التركيب تعقيد الفضا بجدف واصما ووقفهم  
 وناخيه وفضل دعت الى ذلك كله ضرورته الشعر وانظام معاني الكلام  
 المتفرقة **ولما** اثبت هذا لما ثبت من كالا ناظم فالاول في حومته  
 ان يلمس له **سب** هذا وان لا يظن ان لم يراع انه لا تطلق التنبية على  
 السواهد لا ربط معاني الكلمات وتوحدت هذا الظن في لاتي من السواهد  
 بكلمات غير هذه **وتختار** عمل الكلام على وجوه من المعاني ونزها  
 تنوعا حسية السامعة واصفا عن الوقت الفليس فيما لا كبر فابرك  
 له وتكبر جولة للتعظيم او للنوعية او لوضفها بسعوا وحلقت  
 وارتحال للتكبير واصافة وقوفي ومقامى للتعظيم والدي الجوى  
 والسبب الجلس والاسارة بذا الابراره في صورة الحاضر المساهد  
 وبذا للتعظيم وتهدية متعلة خليلت وذقت من نحو من الخذف  
 المقدر في البينتين من الايجاز وفا قدتم فصيحته لان المعنى فقلت لهم  
 ذقتهم ومومن بالنفات كاترو الاسنادات الفعلية في البينتين من الجاز