

عدة الاجزاء خمسة هو التصنيف رتبة يحصل الترتيب خمسة وعشرون واحدا على
 الواحد يحصل ما يخذ جذرها يكن عشرة اطرح منه التصنيف فالباقي خمسة هي الجذر
 الواحد فالباقي خمسة وعشرون ولو قيل مال وثلاثة اجزاء بعدل اربعة
 والتصنيف واحد ونصف وترتبعه اثنان وربع وحاصل جمعهم العدد ستة
 وربع وجذر اثنان ونصف اطرح منه التصنيف وهو واحد ونصف فالباقي
 واحد هو الجذر فالمال ايضا واحد **من**
من واطرح من الترتيب في الاحزاب العدد **من** وجذر ما يبقى عليه يعتمد **من**
من فاطرح من تصريفك الاجزاء **من** وان تشا جمته اختيارا **من**
من فذلك جذر المال بالنقصان **من** وذلك جذر المال بالزيادة **من**
من وان عد الترتيب مثل العدد **من** في جذر التصنيف دون فند **من**
من وان يكن برؤا عليه العدد **من** ايقنت ان ذلك لا ينقص **من** **من**
 ذكر في هذه الايات استخراج الجذر من المسئلة الخامسة وهي للركبة الثانية
 وهوان ترف التصنيف وترتبه ثم تطرح العدد من الترتيب وتستخرج جذر الباقي
 من الترتيب بعد طرح العدد وهذا معنى الاول ثم تطرح هذا الجذر من التصنيف
 ان شئت واجمع معه ان شئت فابقي او حصل فهو جذر المال المروض في
 المسئلة فيحصل له جوابان جذر بالنقصان في الاول وجذر بالزيادة في
 الثاني والكل صحيح **من** له عشرة اجزاء بعدل مالا واحدا وعشرون
 درهما والتصنيف خمسة وترتبعه خمسة وعشرون اطرح منه العدد وهو
 الدراهم الباقي اربعة وجذر اثنان فان شئت طرحته من التصنيف وهو
 خمسة يفضل ثلاثة هي مقدار الجذر فالمال تسعة وعشرة اجزاء ثلاثون وان
 شئت جمته للتصنيف يحصل سبعة هي مقدار الجذر فالمال تسعة واربعون وعشرون
 اجزاء وسبعون ولو قيل مال واثنان عشر درهما وثلاثة ارباع درهم
 بعدل اربعة اجزاء المال كم الجذر وكه المال فالصنيف خمسة والترتيب

خمس

خمسة وعشرون والباقي منه بعد طرح الدراهم اثنان عشر وربع وجزء ثلاثة
 ونصف فان طرحته من التصنيف بقي مقدار الجذر درهم ونصف فشرع اجزاء
 خمسة عشر والمال درهمان وربع وان زده على التصنيف كان الجذر ثمانية
 ونصفا والمال اثنان وسبعون وربعا وبقي كان الترتيب مساويا للعدد المروض
 في السوال فجزر المال هو التصنيف ويكون المال مساويا للعدد والترتيب ايضا
 ولا يحتاج لعل كما لو قيل عشرة اجزاء بعدل مالا وخمسة وعشرون درهما
 وكا لو قيل ثلاثة اجزاء بعدل مالا ودرهين وربع درهم والضرب في قوله
 فيخرج التصنيف اجمع للمال المذكور في البيت قبله لانه المحدث عنه فان
 كان العدد اكثر من الترتيب فالمسئلة مسجلة يستعمل استعمالها كما لو
 قيل عشرة اجزاء بعدل مالا وثلاثين درهما **من** هذا معنى قوله وان
 يكن برؤا عليه العدد اي يزيد على الترتيب ايقنت ان ذلك لا ينقص اياي يستعمله
من واذا فرغنا من بيان الخامسة **من** فلتوضح الان بيان السادسة **من**
من فاجمع الي عدادك الترتيبا **من** واستخرج جذرها جميعا **من**
من واحمل على التصنيف ما اخذت **من** فذلك الجذر الذي اردت **من** **من**
 لما فرغ من بيان طريق المسئلة الخامسة شرع في بيان طريق المسئلة
 السادسة وهي ثلاثة الركبات وهوان ترتيب التصنيف كما سبق وتجمع
 الترتيب الى العدد وتستخرج جذر المجموع كما في الرابعة ثم احمل الجذر الماخوذ
 على التصنيف يحصل جذر المال **من** له مال بعدل خمسة اجزاء وستة
 دنانير والتصنيف اثنان ونصف وترتبعه ستة وربع ومجموعه مع العدد
 اثنان عشر وربع وجذر هذا المجموع ثلاثة ونصف زده على التصنيف يحصل
 الجذر ستة والمال تسعة وثلاثون ولو قيل مال بعدل ستة اجزاء واربع
 دنانير واربع اشباع دينار فالصنيف ثلاثة وترتبعه تسعة ومجموعه
 سح الدنانير ثلاثة عشر واربع اشباع وجذر ثلاثة وثلاثون اجمعا