لا يسعه والثالثة الكسب والرابعة ان معرفة الله واجبة بالشرع
والخامسة ان اوصاف الافعال حادثة والسادسة جواز الصغائر
على الانبياء والسابعة ليس على الكافر نعمة وهذه قالها الاشاعرة وخالفت
المعتزلة به اهـ مؤلف في كبيره قوله المبتدعة اي الذين ابتدعوا قوله
عقايد لم ينقل بها السلف الصالح كقولهم العبد يخلق افعال نفسه
وان الله لا يرى قوله وكثر جدلهم يطلق الجدال على الخاصمة
وعلى مقابلة الحجة بالحجة اي تفوق بحيث لم يمكن رجوعهم عن هذا الابتداع
كنحو ما نقل عن مالك لما سأله رجل عن قوله تعالى الرحمن على العرش
استوى فعال الاستوي معلوم والكيف مجهول والسؤال عنه بدعة اخرجوا
عني هذا المبتدع قوله واورد دليلها الخ بان قال الاوائل الله
يرى فاوردوا ان الرؤية مستلزم اتصال الاشعة بالابصار والله
غير جسم قوله والزموهم الفساد اي الزم المبتدعة الاوائل
الفساد بسبب ما اوردوه من الشبه قوله وخلطوا تلك الشبه
بكثير من القواعد الفلسفية فمن قواعد الفلاسفة واجب الوجود
لا يكون الا واحدا من جميع جهاته اخذت منه المعتزلة نفي صفات
المعاني ومن قواعدهم التأثير بالتعليل ونفي الاختيار اخذ منه
وجوب فعل الصلاح والاصلح ومنها الرؤية باشعة تتصل بالمبصر
اخذوا منه ان الله لا يرى ومنها تاثير المعقول ونحوها المستنده
لواجب الوجود اخذ وا منه ان العباد يخلقون افعالهم قوله
تصدى جواب لما قوله المتاخرون ورئيسهم ابو الحسن الاشعري
قوله فاحتاجوا الى ادراجها اي ادخالها في ادراجها لا
لغرض منهم بحيث لا يبعد معه الوجوب خلافا شنع عليهم في ذلك
حتى اشبد ابن تيميه واما الادب في حق المخبر الواقعي وكتابه تحصيل
محصل في الدين حاصله من بعد تحصيله علم بلا دين راس الضلالة
في الافك المبين لما فيه فاكثره وهي الشياطين فان الخبر من الاعمه
الدين بعد موالحل شبهه تحار فيها جلة وروى ان الاستاذ ابا اسحاق
صعد في زمن هيجان الفتنة الى جبل ليسيان بالشام وهو معه
لا ولياء الله تعالى وخلوة لهم عن الناس فوجد هناك بعيدون
تعالى ربنا الجلة الخمسة هديم ابي هذا الموضع تعبدون وتركتم امة

النبي

فاعرفوه ولوقته وحالته الراهنة عجلوا ذلك قال المامون كان اخذ بزمامه
وبادر الاغتنام في زمنه يا مولاي عنا كرة هو لاء الجلة ولين وحالهم المصحح بعد ذلك مولاي
ملكان عليه المامون حتى انه كان يفضل امة الدين لا جلهم اهـ سنى وارادي

امة النبي صلى الله عليه وسلم في ايدي المبتدعة فقالوا لهم ايها الاستاذ
لا قدرة لنا على مخالطة الخلق وانت الذي اقدرك الله على ذلك
فرجع واشتغل به بالرد على المبتدعة والف كتابه الجامع بين المعقول
والمنقول وروي ان الامام ابا بكر بن فورك لما قرأ من العلوم ما قدر
له وكلا اعتزل عن الناس للعبادة فسمع هاتفا يقول الآن اذ هدرت
حجة من حج الله تعالى على خلقه هدرت تهدر من الناس فرجع الى التعليم
قوله في كلامه يشير لتسميته ايضا بعلم الكلام اما لكثرة كلام الخصوم
فيه او اقرارا بذلك على الكلام اولانه احق العلوم فكانه لا كلام الا
هو او من الكلم وهو الجرح لشدة تاثيره اولان مسئلة الكلام القديم من
اعظم مباحثه قوله تمييز صحيحها فيه ان الشبه ما يظن دليلا وليس
بدليل فالفساد لازم لها الا ان يقال اراد بالصحيح القوي وبالفاسد
الضعيف وهو مبني على انه من اضافة الجزئي للكلي والمعنى الصحيح
من الشبه على الفاسد منها ويصح ان يكون من اضافة الجزء للكل
والمعنى صحيح الشبهة من فاسدها فالشبهة قياس مركب من
مقدمتين لكون احداهما صحيحة والاخرى فاسدة قوله فصعب
لهذا اي لاجل الادراج قوله في مقام الايجاز اي الاختصار المخل
المحل المشتمل على تلك الشبه اذ المحل لا يترك لما سيأتي انه مذموم
قوله من مزيد التطويل بيان لما من قوله ما يقتضيه قوله
لا ينبغي المبالغة معه اي التبيين في تطويل العبارة يفيد ان اصل
التطويل لا غنى عنه كما افاد في حاشيته فحينئذ يكون قوله فصار فيه الاختصار
اي غير التطويل المخل فيصدق باصل التطويل وبالاختصار الغير المخل
وقضيته قوله الآتي لان ما لا يتم الخ ان تطويل العبارة التطويل المخل
فيه ترك للواجب فيكون منهيا عنه قوله لانه ضمير الشان وقوله
كلت حيران قوله من التطويل اي من اجل التطويل وهو اذ المقصود
ملتبس زايد على التعارف لاوساط الناس الذين ليس لهم فصاحة
ولا بلاغة ولا ذوق ولا فقاهة في ادائه بحسب مجرى عرفهم في تادية
المعاني والمراد بالتطويل ما يشمل الحشو وهو ما تعينت زيادته
والاطناب وهو ما لم تتعين لفايده فالاول كقوله والنفي قولها كذا
وميتا وكون الاول وقع في مركزه لا يكفي هنا والثاني كقوله واعلم

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)