

احدى الدائمتين او كان القياس الست المنكحة السوابب **والثاني** في مطلع
 من ضرب الثالث داه لرصد الروام على العربي مقدمته **والثاني**
 فلعكس الصغير في الرابع والحاسن دايه ان كان كانت الكبرى مزورة
 او دايه ورور فلعكس الصغير محذوف عنه قبل الادوام وبيان الكل
 بالبراهين المذكور في المطلقات وما ان عدم لزوم الزيادة بالنقض والتبج
 في السادس كانه الشكل الثاني بعد كس الصغير لرجوعه اليه بعكس
 الصغير في السابع كانه الشكل الثالث بعد كس الكبرى لرجوعه اليه
 بذكره في الثامن كعكس النتيجة الحاصلة من الشكل الاول الحاصل عن كس
 الترتيب في الثلثة **الاول** ويجعل المتضمن في الرابع والخامس **قال**
 الفصل الثالث **قول** المراد بالقرائن الكائنة من الشرائط الحقيقية
 للاقرار في المتكلم هي متروكة شرطية سواء كانت فيها مع الشرطية جلية ولا
 ومثلها بالماله منسقة المنطق لان مع المطالب التصديقية مكنى شرايط
 لا سيما الهندسة المتكلم عليها كتاب اقليدس وسبب ان ارسطو لم يورد
 هذا الباب في التعليم زعم بعضهم انه لا حاجا اليه لان معرفة الاقرانات الجلية
 تقع عن ذكرها وبوليس ينبغي لها ان يحكمها بالاختلاف الواضحة وقار

وكان من اجزاء الاربعة اربعة
 في الشكل الاول في كتاب الترتيب

ان

التي لعل المعلم الاون فكرها ولم يستل اليه العربية وزعم انه انفراد
 ما ختمه ووضعه في الكتاب وقال قد علمنا في هذا الباب في قريب من
 ثمان عشرة فمعد استخراج وقع البناء كتاب بنسب الي الفاصل الفارسي
 وكانه متحول على علم وضوحه وكله في خطه وضعف برامته ومع ذلك
 فالشيخ لفظه بغيرها وادع عدم كبرها في نسخة واستد امره لا يقف
 الا نتائج عليها نعم قد استقصى الكلام فيها صاحب الكشف ومن تبعه ونقص
 المصنف منها في هذا الكتاب على ما نزل بلبق بالمنصريات ونزل الكبرى
 لغير جوارها وبعدها عن الطبع ونحن نتفوا اثره نقول ان اسم القياس
 الشرطي خمسة لان تركيبه اساس متصلة او منفصلة او جلية ومتصلة
حمله او منفصلة او متصلة **الاول** ما يتركب من متصلة واقترانه
 ثلثة لان اشتراك المتصلة اما جزئي تام منها او التام المقدم او تام
 الثاني لقولنا كما كان اب مجرد وكلما كان مجرد فجزء واما جزئ غير تام منها
 اخذ لغيره في المقدم او الثاني لقولنا كما كان اب مجرد وكلما كان جزئ فجزء
 واما جزئ تام لغيره فتام من الاخر لقولنا كما كان مجرد وكلما كان
 اب فمجرد وكلما كان مجرد فجزء والمطبيع من هذا الافهام بولور وقسط

كتاب

لعله
عقم