علما بقي كذلك فهو مبني ليعلم الله في اصله كذلك وقيل انه الجملة لانه موضع
قبل العلمية باعراب او بناء لانها من عوارض الكلمة لا الكلام واما
بعدها وهي محكية اللفظ فلا يطلق عليها انها معربة في الظاهر
او مبنية لان حرفها الاخير بالحركة التي كانت عليها اعرابية
او بنائية او بالسكون الذي كان كذلك هذا والحد المذكور غير منعكس
لخروج بعض المحدود منه وهو نحو خمسة عشر فانه بين جزئيه نسبة تامة
وهي نسبة المطوف فاكان الجزء الثاني من المركب صوتا كسيبويه وتوءم
كسر آخره لالتقاء الساكنين طلبا بفتح آخر الجزء الاول طلبا للخفة
وبناه لمناسبة الحرف نظرا لاصله لجعله كالجزء الثاني واما بناء الجزء
الاخير فواضح لانه من الاصوات او كان الثاني متضمنا حرفا مبنيا اي
للزوم الاخيران من الجزئين ليخرج بعض الثقال الكائن
من التركيب نحو خمسة عشر فالثاني يتضمن معنى الحرف اذ الاصل
خمسة وعشر حذفت الواو اختصارا وبني الجزءان اما بناء الثاني
فلتضمنه معنى الحرف واما بناء الاول فلكونه اشبه صدر الكلمة
كذا ذكر زيد وهو راجع الى ما مر من سبب الحرف باعتبار الاحتياج
وان اضيف في الاسم نحو هذه خمسة عشر زيد فان نزول بناؤه بالاضافة
لقيام موجب البناء معها وهذا مذهب سيبويه وقال الاخفش

من خصائص الاسماء فيعود بها المبني الى حالته الاولى من الاعراب
وهذا بخلاف الاسم الذي اشار اليه المؤلف او حذف الكلام فانه
لا يزول بناؤه بدخولها نحو الخمسة عشر وترجيح جانب الاسمية
بالكلام المقتضي للاعراب يدفع بان الجزء الذي باشرته الكلام
من المركب وصوصدره يقتضي اعرابه للزوم دوران الاعراب
في وسط الكلمة والجزء الاخير لم تباشره الكلام وهذا بخلاف الاضافة
التي اعتبرها الاخفش في نحو ثلثة عشر زيد لانها باشرت الثاني
ومع هذا لم يخالف فيها دخلت عليها الكلام فانها تبني مع الجزء
الاول وان كانت العلة المقتضية للبناء في بابه قائمة الا انه سبب
بالمضاف في حذف النون منه لان الاصل اثنان وعشر فلما اضيفت
الواو صار اثنا عشر فكر هوا وجود النون الذي يوذن بالانفصال
مع حذف الواو الذي يوذن بالاتصال فحذفوا النون وبنيا المضاف
فوجب اجراءه مجراه في اعطائه حكم الكلمة باحكم الجزء فوجب البناء
على الاعراب وبقي عشر على بنائه لتضمنه معنى الحرف او كان الجزء الثاني
الذي ليس بصوت غير متصرف جر فافتح الاول اي آخر الاول ان لم يكن
معتلا فان آباه كمعد يكرب وتاليه فقل او جب سكونه مطلقا وهو
وان ادعاه المؤلف باطل بما مر من القرض في الفصح نحو جاء بعلبك

Copyright © King Saud University