الى غير ذلك المحال خطأ بل الذكر واقعا ثانيا فلذا ت واحدا عند استعمالك
في الاعداد المنبئة بختار فيه لفظ احد للمذكر واحدى للمؤنث واستعمالهم
بحذف اللفظ للمذكر وبالتاء للمؤنث في الاعداد المنبئة قليل فيكون المؤلف قد تبع
على هذا الوجه مع قلته وترك ذلك الوجه مع انه الكثير المختار وليس ذلك
بلائق وعلم ان واحدا اسم فاعل من وحد يحد اي انفرد فالواحد بمعنى
المنفرد اي العدد المنفرد وان اثنين لفظ موضوع لواحد من الشيء
فالالف محذوفة واثنتان محذوف الالف ايضا والتاء للتانيث وثنتان
تاء كتاء بنت للتانيث انما ابدل من الياء وهو قليل بخلاف ابدال
من الواو فيو كثير كاخت وبنت وتراث وتكلة وتجة والاصل
الى العشرة والغاية داخلة كما في المتقدم غير مركبة بالعكس تؤنث مع
المذكر وتذكر مع المؤنث تقول ثلاثة رجال الى عشرة رجال وثلث نسوة
الى عشر نسوة بدون علامة فخولف باب التذكير والتانيث فيها
لان المعدود المذكور ههنا جماعة فيؤنث نظرا الى ذلك المعنى
مع المؤنث لغرض الفرق بينهما عند عدم التميز ولم يعكس الامر
ليسبق المذكر فان قلت في كلام المؤلف تقديم المجرور على عامله
المعنوي لان قوله بالعكس ظرف مستقر خبر المبتدا المتقدم
وغير مركبة حال من الضمير المستكن في الظرف وقد تقدم عليه

وهو عامل معنوي قلت لا نسلم ان المجرور الذي
يتحمله خبر المبتدا بل هو من المبتدا على حذف مضاف التقدير
ومعاملة الثلاثة الى العشرة حال كونها غير مركبة كائنة بعكس
المعاملة المتقدمة ومعاملتها مركبة الى تسعة عشر والغاية
داخلة في التيف اي الزايد والمراد الزائد على العقد
وهو تسعة بدل الياء اصله تيوف من ناف ينوف اذا زاد فعال
بالتشديد ما فعل عيت وقد تخفف الياء كما في امثاله وحذف في العقد
المذكر فتقول ثلثة عشر رجلا وتسعة عشر غلاما وكذا ما بينهما من المركبات
وبعكسه للتانيث اي الذي التانيث فيثبت التاء في العقد
وتحذف في التيف فتقول ثلاث عشرة امة وتسع عشرة امة
وكذا ما بينهما من المركبات فحكم الثلاثة الى التسعة عند التركيب
حكم نفسها في التذكير والتانيث على ما تقدم واما عشر فلم يجروه
على هذا الحكم بان يجعلوه مؤنثا في المذكر ومذكرا في المؤنث
لانهم لما اشتهر قولهم في المذكر كرهوا تانيث التاني مع استغنائهم
عنه لانهما كالشيء الواحد فقالوا ثلثة عشر رجلا وما حصلوا الفرق
في المؤنث بينه وبين المذكر بطرح التاء عن الجزء الاول اذ هو
الذي يجري عليه اعراب المؤنث اتوا بالتاء في الجزء الثاني في عملا بالاصل مع عدم

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)