الجزري الذي لا تكثر فيه او نزلها منزلة الجزري تسهيلا على الطالب
حتى كان اذراكها وان كانت كلية كادراك الجزري في السهولة
وقرب التناول واما الان المعرفة للشعر بسبق الجهل فهي تشاب
المتعلم المقصود بوضع هذه المنظومة ولكن ان يقال
المراد بالمعرفة امكانها وبالعلامات كل فرد فرد من العلامات
بمعنى ان لكل فرد يوجد منها امكننا معرفته بهذا الباب فليتامل
وعلامات اقسام الاعراب الضمة وما ناب عنها والفتحة
وما ناب عنها والكسرة وما ناب عنها والسكون وما ناب
عنه وقد بينها من حيث المواضع التي تقع فيها فقال

للرفع اي من حيث هو من غير ملاحظة كونه رفع اسم
او رفع فعل او رفع اسم ورفع فعل فاندفع ما قد يقال
لا يخلوا اما ان يريد رفع اسم او رفع فعل او رفعهما فان اراد
الاول فليس له الا ثلاث علامات الضمة والواو والالف
وان اراد الثاني فليس له الا علامات الضمة والنون وان اراد
الثالث فله خمس علامات واعلم ان قولنا من حيث كذا انما
يراد به بيان الاطلاق وانه لا قيد هناك كما في قولك
الانسان من حيث هو انسان جسم وتارة يراد به التقييد
كما في قولك الانسان من حيث يطبخ ويزول عن الصحة
موضوع الطب وتارة يراد به التعليل كما في قولك النار
من حيث انها حارة تسخن فقولنا من حيث من قبيل الاول
وانما دفع بذلك ايضا ما يقال المفهم الرفع وكل رفع اما علامة
ضمة او الف او واو او نون فبلزم اتحاد العام التي الى نفسه
وغيره ووجه اندفاعه ما اشرنا اليه من ان المراد بالرفع
طبيعته من غير نظر الى شيء وصاحب به للعلم ان العلامات
المذكورة علامات للرفع وما بعده انما يوافق بظاهره

ما ذهب

ما ذهب اليه المصنف من ان الاعراب معنوي واما على القول بان الاعراب
لفظي فهو بظاهره لا يوافقه وقد اجيب عنه بانه لا منافاة
بين جعل هذه الاشياء اعرابا وجعلها علامات اعراب هي اعراب
من حيث عموم كونها اثر اجلبه العامل في اخر الكلمة وعلامات
اعراب من حيث الخصوص وفيه من التكلف ما لا يخفى وبان
العلامات جمع علامة بمعنى علم او جمع علم كاصطبلات جمع
اصطبل فالضمة علم وسماه الرفع وكذا الباقي ورد هذا الجواب
بما حاصله انه اراد علم الجنس لزم منع لفظ الضمة من التعريف
للعلمية والتانيث مع انه مصروف فظنا او علم الشخص
فكذلك مع تانيثها وقلما يراد الرفع والذي اختاره شيخنا
والشهاب احمد بن قاسم العبادي تبعا لبعض مشايخه ان هذه عبارة
المتقدمين القائلين بان الاعراب معنوي جرت على السنة
المتاخرين المخالفين طمعة في ذلك من غير قصد

اربع علامات فصله ولم يقتصر على التفصيل محافظة
على فائدة الاجمال ثم التفصيل لان ذلك امكن في معرفتها
والاحتفاظ على كل منها للاحتياج الى اتقان معرفة كل وملاحظة
لتحقق مطابقة العدد **الضمة والواو والالف والنون**
ظاهر اكان كل منها او مقدرا كما يعلم مما سيأتي وبدا بالضمة
لانها الاصل والمراد بالاصالة هنا ان يكون بعض الافراد اكثر
استعمالا او اغلب او ارجح في نظر الواضع ونحو ذلك وثنى
بالواو لانها نشأت عن الضمة اذا اشبعت فهي بينها
وثلث بالالف لانها اخت الواو في المد واللين واختم
بالنون لمشابهتها لحروف العلة **فاما الضمة فتكون**
علامة للرفع في اربعة مواضع فصله ولم يقتصر
على التفصيل لما تقدم **في الاسم المفرد** هو الاول من المواضع

Copyright King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)