العلم بالمعاني وان الالفاظ موضوعة لها فلو استفيد العلم بالمعاني
من الالفاظ لدار الدور بل المتوقف انما هو الالفاظ المركبات لانقال هذا الدور
لازم في المركبات لانا نقول افاده الالفاظ للمعاني المركبه لا توقف
على العلم بكونها موضوعه لها بل على العلم بكون الالفاظ المفرده ○
موضوعه للمعاني المفرده حتى اذا علمت الالفاظ المفرده علمت
مفردات المعاني منها والتناسب بينها من حركات تلك الالفاظ
فظهر الفرق **الباحث الثالث** الالفاظ موضوعه بازاء الصور
الذهنيه لا الماهيات الخارجيه اما في المفردات فيدل عليه تغيير اللفظ
بحسب تغير الصوره فالناظر من بعيد شيئا ظانا به انه فرس يسميه
فرسا ولو تغيرت الصوره حتى ظنه انسانا يسميه انسانا واما في
المركبات فلانك اذا قلت قام زيد لم يدل على قيام زيد في الخارج
والا لكان لا كذب في الاخبار بل على التصديق الذهني ثم ان طابق تصدق
والا تكذب **النظر الخامس** في طريق معرفة الواضع للالفاظ
شرعنا يتلقى من القرآن والاحاديث وكنا عربيين فلا بد من تعلم
العربيه وتعلمها اما بالعقل او النقل او بالمركب منهما والعقل لا
مجال له في اللغه لتوقفه على الالفاظ وضعيه والنقل اما تواتر
او احاد فبقيت طرق التعلم ثلثه ○ النقل المتواتر والاحاد ○

والمركب من العقل والنقل وهو ما اذا نقل الينا ان صيغ الجموع يجري
فيها الاستثنا لاخراج ما تناوله اللفظ فحينئذ يستدل بالعادين
النقلين على ان صيغ الجموع للعموم وعلى كل واحد من هذه الطرق
اشكالات اما التواتر فمن وجوه **اولها** ان الالفاظ المتواتره هي
الجاريه على السنة العامه والخاصه كلفظ الله والايمان والكفر والصلاه
وفي تعيين مسمياتها انواع عظيم فمن الناس من زعم ان الله لفظه
سوريه ومنهم من جعلها عربيه جامده ومنهم من جعلها مشتقه
والاشتقاق فيوز لهم مذاهب وكذا الايمان والصلوه حتى ان كثيرا
زعموا ان الاستثناء للصلوه من الصلوتين وهما عظما الوركين واذا
كان حال معاني هذه الالفاظ المتواتره كذلك فلا ثقه بالتواتر ○
وثانيها ان شرط التواتر استواء الطرفين والواسطه وانه غير
حاصل لانا وان سمعنا هذه الالفاظ من اهل التواتر لكن لا نعلم
حالهم انهم سمعوها من اهل التواتر وهذا الحال في مسمعيهم
فالحاصل ان التواتر في الوسط وذلك الطرف غير معلوم فلم
يكن التواتر حاصلا في نقل الالفاظ لانقال لو تغيرت في الزمن لنقل
ذلك الينا لانا نقول هذا الاشتباه انما يكون في امور مهمه عظيمه
وتغيير اللفظ الواحد او الالفاظ ليس من المهمات العظيمه

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)