على المراد بنفسه وبشاهدة مدلوله وبعدم صلاحيته لغيره وبتميزه
صوته ثم ضمير المخاطب لانه يدل على المراد بنفسه وبمواجهة مدلوله
ثم العلم لانه يدل على المراد حاضرا او غايبا على سبيل الاختصاص
ثم ضمير الغايب السالم عن ابهام نحو زيد رايته فلو تقدم اسمان
او اكثر نحو جاني زيد وعمرو فاكرمته فانه ينصرف الى ابهام لاحتمال
عوده للاول وللثاني فنقص اختصاصه لذلك ونظر فيه
بعضهم بانه ان كان ثم دليل على عوده الى الاول فلا ابهام
والافهو للاقرب حينئذ فلا ابهام ثم المشاربة لان لكل منهما بالقصد
ثم الموصول وذو الاداة كلاهما ايضا في مرتبة واحدة لان
تعريف كل منهما بالعهد والمضاف تحسب ما يضاف اليه
على ما سياتي وعبر ابن مالك قدم المضمر مطلقا على العلم
والموصول على ذي الاداة وهو قضية تعبير ابن هشام في
القطر بثم واما النكرة المقصودة في النداء فهي في رتبة
المشاربة كما صرح به ابن مالك وغيره بناء على ان تعريفه
بالمواجهة والقصد والكلام في غير اسم الله تعالى فانه اعرف
المعارف اجماعا ويليه ضميره وحكى ابن سيبويه روي في النوم
وحكاه ابن القطان ايضا عن واحد الرجلين الرجاجي والمبرد
ويمكن تعدد الروية واختلفوا في ضمير الغايب العايد الى نكرة
فقال الجمهور انه معرفة كساير الضمائر وقال بعضهم انه
نكرة لانه لا يخصص من عاد اليه من بين امته ولذا دخلت عليه
رب نحو ربه رجلا واجيب بانه تخصصه من حيث هو
مذكور واعتبر من بانه انما يتم اذا كان المعود عليه مخصوصا
قبل نحو جاني رجل فاكرمته بخلاف ما اذا لم يختص
بشئ قبل ذكره رجلا ورب رجل واخاه ينبغي ان يكون نكرة

وفصل

وفصل اخرون بين العايد على واجب التنكير كالحال والتمييز
نكرة والعايد على غيره كالفاعل والمفعول فمعرفة قال ابو
حيان قال اصحابنا اعرف الاعلام اسما الاما كان ثم اسما الاناسب
ثم اسما الاجناس واعرف الاشارات ما كان للقريب ثم للمتوسط
ثم للبعيد واعرف ذي الاداة ما كانت فيه للحضور ثم للعهد
في شخصي ثم للجنسي وذلك نحو انا اي وضعه من كل اسم دل
وضعا على متكلم به اي شخص شخي به عن نفسه او مخاطب به اي
شخص توجه اليه الخطاب به او غايب اي شئ غير متكلم ولا
مخاطب بالمعنى المذكور تقدم ذكره على ذكر ذلك الضمير
لفظا بان يذكر لفظ ذلك الغايب قبل الضمير حقيقة نحو
جاني رجل فاكرمته او حكما بحسب الرتبة نحو مر بغلامه
زيد او معنى بان يذكر قبل الضمير ما يفهم منه مرجعه
نحو اعدلوا هو اقرب للتقوى او حكما بان يكون معلوما حاضرا
في ذهن المخاطب والمتكلم فانه في حكم المذكور وقد ما كفهم
الشان فان معنى الشان يعرفه كل احد نحو خرج بلفظ متكلم
ومخاطب وغايب كالاسما الظاهرة وان كانت موضوعة
للغايب اذ لم تدل وضعا على غايب تقدم ذكره اذ لم يشترط في
وضعها تقدم ذكرها وقال ابن هشام وابن الضايع ان الاسما الظا هـ
وضعت لسماها لا بعيد كونه غايبا والعلم بفتح العين واللام
له معنى في اللغة وهو العلامة وعلم الثوب والجبل قال
الشاعر
وما ادفيت في علم ترفعن ثوبي شمالات
ومعنى في الاصطلاح وهو ما علق على شئ لتعيينه غير متناول
ما اشتهر به والمراد بتعليقه على التي تخصيصه به بحيث
يفهم منه عند الاطلاق وهو معنى الوضع والمراد بالتعليق
عليه تعيينه ان تكون الاشارة الى التعيين والتعريف ماخوذ