هذا طعامك وهل يأكل ووافقهم الزمخشري في قوله تعالى وقالوا
لهم في انفسهم قولا بليغا ولكن الانفصال من الكلام على هذا
الوجه الحسن وليكف القلم عن سوطه فقد اطلقنا له العنان هذا
وانا من اهل التقصير فما الى والتطويل والله المسؤل ان يمن
علينا بحسن الخاتمة فهو حسبنا ونعم الوكيل هذا باب
منصوبات الاسماء وهي ما اشتمل على علم المفعولية والمراد
بعلم المفعولية علامة كون الاسم مفعولا حقيقة او حكما وهي
اربعة الفتحة والكسرة والالف واليا نحو اين زيدا وسلمت
واياك وسلمين وسلمين والاصل في هذا الاشتمال
المفاعيل عند النحاة كما نبه عليه قول ابن الحاجب علم المفعولية
اي علامة هي في الاصل للمفعولية استعيرت لغيرها تنظيرا
وقد مها على المجرورات لكثرتها المقتضية لمزيد الاهتمام
بها على ما قيل او لشدة اتصالها بالفعل فوقعات حيث يثوب كثير
منها مناب الفاعل بل المتعلم متطلع لمعرفة اقسامها للتوقف
ايضاح كثير مما سيمر في المرفوع من احكامه ولان معرفة القسم
اليه بالاضافة المعنوية واللفظية الذي هو العمدة في المجرور
بعد معرفة بعض اقسام المنصوبات واحكامه المنصوبات
التقدمة وعدل عن الاضمار الى الاظهار لانه اوضح للمبتدئ
المقصود بالذات لهذه المقدمة خمسة عشر بالاستقراء والتتبع
في الكتاب اربعة عشر فلعل المعنى المنصوبات خمسة عشر
في قصدي وترك الخامس عشر لنسيانا وتحمل على بعد انه
عد المخفوض بالحرف منصوبا وان كان بواسطة وهي
على سبيل الاجمال والعد المفعول به بدأ منها بالمفعول به
والمفعول المطلق وهو المصدر والمفعول فيه وهو
الظرف لقسميه واعاد منها بالمفاعيل لانها الاصل وغيرها

محمول

محمول عليها ومشبه بها وبدأ منها من المفاعيل بالمفعول به كما فعل
النادي وجماعة منهم صاحب الغرب والتسهيل ووجه بالنظر الى
ان المفعول به احوج الى الاعراب لازالة التباسه بالفاعل
لانه الذي يقع بينه وبين الفاعل التباس ولانه اكثر استعمالا
وبدأ الزمخشري وابن الحاجب بالمفعول المطلق واخر من
المفاعيل المفعول من اجله والمفعول معه فان الزجاج نقص
من المفاعيل المفعول معه كرت والنيل فجعل مفعوليه
وقد رسرت وجاورت النيل والاضمار خلاف الاصل
وان الكوفيين نقصوا منها المفعول له فجعلوه من باب
المفعول المطلق مثل قعدت جلوسا والرضي نقل هذا
عن الزجاج فقال مذهبه يعني الزجاج ان ما يسميه النحاة
مفعولا له هو المفعول المطلق لما رأى من كون مضمون
عامل المفعول له تعليلا وبيانا له كما في ضربته تاديبا فان
معناه ادبته بالضرب والتاديب مجمل والضرب بيان
له فكانك قلت ادبته بالضرب تاديبا ويصح ان يقال الضرب
هو التاديب فصار مثل ضربته ضربا في كون مضمون العامل
هو المفعول ولا يطرد له هذا في جميع انواع المفعول له فان
القعود ليس بيان الحين ولا يقال قعوده حين الا مجازا
وكذلك قولك جئتك اصلاحا لك بالاعطاء او النصح او نحوه
فان المجيء ليس بيانا للاصلاح بل بيانه الاعطاء والنصح كما
صرحت به ولعله يقدر في مثله قعود حين ومجيء اصلاح
على حذف المضاف وهو تكلف قال المصنف يعني ابن الحا
رد على الزجاج معنى ضربته تاديبا ضربته للتاديب اتفاقا
وقولك للتاديب ليس مفعولا مطلقا فكذا تاديبا الذي
بمعناه وفي الرد نظر وذلك ان ضرب تاديب يفيد معنى

جب

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)