ان يستوي عنده المدح والقدح والعطاء والمنع والجفاء والوفاء كما يحكى عن بعض المشايخ رحمهم الله
عن السماع فقال مستحب لاهل الحقايق مباح لاهل النسك والورع مكروه لاهل النفوس والحظوظ
وسئل الجنيد رحمة الله عليه فقال كلما جمع المعبد بين يدي الله تعالى فهو مباح واما سماع
الصوت الحسن والنغم الطيب فهو حظ الروح وهو مباح لان الصوت الطيب في ذاته محبوب
وقيل في تفسير قوله تعالى يزيد في الخلق ما يشاء قيل هو الصوت الحسن الطيب لا يدخل في
شيء الا كما يرى في القلب ثم اهل السماع متفاوتون في حال سماعهم منهم من يغلب عليه في
حال سماعه الخوف والحزن والشوق فيؤديه ذلك الى البكاء والانين والشهقة وتحرق الثياب
والغيبة والاضطراب ومنهم من يغلب عليه الرجاء والفرح والاستبشار فيؤديه الى الطرب
والرقص والتصفيق كما روي عن داود عليه السلام انه استقبل التابوت بالرقص وروي عن علي
رضي الله عنه انه قال رأيت النبي صلى الله عليه وسلم اتاه زيد وجعفر فقال لجعفر اشبهت خلقي
وخلقي فجعل جعفر يرقص وقال لزيد انت اخونا ومولانا فجعل زيد يرقص وقال لي انت مني وانا منك فجعلت اقلب
عيبه فجعل ان ترفع رجلا وتضع على الاخرى وقد يكون ذلك بالرجلين جميعا وقد يحمل المستمع
في حال سماعه لشوق الى ما يذكر فيطيب من مكانه فعل من الذهاب الى محبوبه فاذا علم ان ليس اليه
سبيل كرر الوثوب مرارا ويدور دورانا متتابعا وقد يكون ذلك تردد ونظر في حال السماع
بين الجسد والروح وذلك لان الجسد مخلوق من التراب والروح روحانية علوية خلقت من
الفرح تعلو الى عالمها فالجسد يتوق الى محله الى ان يقع السكون والروح تعلو الى فوق عالمها
وقد يكون ذلك منهم على سبيل الفرح والتسبيح والتطايب في حال السماع وليس بخطور الا انه
ليس من صفات المحققين وحكي عن ابي عبد الله احمد بن عطاء الروذباري رحمه الله سئل السماع
في السماع تلثة العلم بالله والوفا بما هو عليه وجمع الهمة والمكان الذي يسمع فيه يحتاج الى طيب
الريح وحضور الوفاء وعدم الاضداد وريح من يلتهي ومن يتنسم ويسمع على ثلث معان على الخبر
والحزن والرجاء وكل على ثلثة اضرب الطرب والوجد والخوف فالطرب له ثلث علامات
الرقص والتصفيق والفرح والوجد ثلث علامات الغيبة والاضطلام والصرخات والخوف
له ثلث علامات البكاء واللطم والنوحات فصل واما نوع الدين فقد اجمعوا على وجوب

Copyright © King Saud University

وجوب تعلم ينبغ جهله من احكام الشريعة وما يحتاج عرفه ليكون العمل موافقا للعلم فتقبل
اذا تجرد العلم عن العمل كان عقيما واذا خلا العلم من العلم كان سقيما وقال صلى الله عليه وسلم
طلب العلم فريضة على كل مسلم واختار من المذاهب مذهب فقهاء اصحاب الحديث فلا
ينكرون الاختلاف بين العلماء في الفروع لقوله صلى الله عليه وسلم اختلاف العلماء رحمة وسئل
بعضهم عن العلماء الذين اختلافهم رحمة منهم فقال المعتصمون بكتاب الله تعالى المجاهدون
في متابعة رسول الله صلى الله عليه وسلم المقتدون بالصحابة وهم ثلاث اصناف اصحاب الحديث
والفقهاء واهل الصوفية فاما اصحاب الحديث فانهم تعلقوا بظاهر حديث رسول الله صلى
الله عليه وسلم وهم اساس الدين لقوله تعالى وما اتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه
فانتهوا استغلوا بسماعه ونقله وتدبره وتميزه صحيحه من سقيمه وهم حراس الدين واما الفقهاء فانهم
تفطنوا على اصحاب الحديث بعد قبول علمهم بما خصوا به من الفهم والانبساط في فقه الحديث والتعمق
بدقيق النظر في ترتيب الاحكام وحدود الدين والتمييز بين الناسخ والمنسوخ والمطلق والمجمل
والمفسر والخاص والعام والمحكم والمتشابه فهم حكام الدين واعلامه واما الصوفية فاتفقوا
مع الطائفتين في معانيهم ورسومهم اذا كان ذلك بجانبا لاتباع الهوى ومنوطا بالاقتداء فلم
يحط من الصوفية علما مما احاطوا به يرجعون فيه اليهم في احكام الشرع وحدود الدين فاذا
اجمعوا فهم واقفوا على اجماعهم واذا اختلفوا اخذوا الصوفية بالاحسن والاولى وليس من
مذهبهم طلب التأويلات وتركيب الشبهات انهم خصوا بعد ذلك بعلوم عالية واحوال
شهية تفردوا بها في علوم المعاملات وعيوب الحركات والسكنات وتشريق المقامات وذلك مثل
التوبة والزهد والورع والصبر والرضا والتوكل والمحبة والخوف والرجاء والمشاهدة والطمانينة
واليقين والقناعة والصدق والاخلاص والشكر والذكر والفكر والمراقبة والاعتبار والتوحيد
والتعظيم والحلال والذم والحياء والجمع والتفرقة والغنا والبقا ومعونة النفس ومجاهدتها
ودقايق الرياء والشهوة الخفية والشرك الخفي وكيفية الاخلاص منها ولهم ايضا استنباطات
من علوم خفية تشكل على الفقهاء ولكل من العوارض والعوايق وحقايق الاذكار وتجريد التوحيد
ومنازل التفريد وجنايات السر وتلاشي الحدث اذا قوبل بالقديم وعيوب الاحوال وجمع