

من غير تقدير عامل اخر لاسيما اذا كان المتعلق هو المفعول به
او اعمال المذكور فيه من غير استعمال في معناه وهو بعيد انتهى
كلامه قوله قد لا يقصد بثوته اي تحققة في نفس الامر هذا
الرد انما يريد بناء على ما ذهب اليه بعض المحققين من المتأخرين
من ان امكان المعنى الموضوع له ليس بشرط فضلا عن تحققه
وعلى ما ذهب اليه صاحب الكشاف من ان امكانه شرط للتحققة
واما الاختاره في شرح الفرائد وما يستفاد من شرح التلخيص
من ان تحققه بشرط فلا يحتاج الى الدفع ولكن يراد ان الموضوع
له في الكناية لا يقصد لذاته بل للانتقال الى الكنى عنه
واما في التضمن فعنى المذكور والمعنى المتضمن مقصود لذاتها ولو
فرض انها مرادان باللفظ المذكور الزمان يراد بلفظ واحد في
الاطلاق واحد معناه الموضوع له وغيره معناه لذاتها وهو غير صحيح
كما صرح به في شرح الفرائد والعلامة التفتازاني في التلخيص
فلا صحة لكونه كناية فافهم قوله ومن غير تقدير لفظ اخر فلا
يكون هذا فاحتمى يراد الايراد المذكور **الباب الاول** الذي مر اجزاء
من الرسالة ولفظا او معنى كائنه في بيان لحوال العامل
ومسوق له وجعل المتأخر وفا للالفاظ بتقدير البان توسع شائع
باعتبار انه كما يحصل بها يحصل بغيرها فكانت في محيط
بها احاطة الطرف بمطروفة يجعل الالفاظ عر وقاتها حيث
قالوا انها قوالب المعاني باعتبار انها تؤخذ منها وتزيد بزيادتها
وتنقص بتقصاتها وقيل بجمع هذا بلا تقديره ايضا فانهم يجازون
نفس المعاني محلا للالفاظ فتوسعا حيث قالوا عند الاستدلال
على امتناع الجمع بين الحقيقة والجناس انت الموضوع له بمنزلة

المحل

6
المحل للفظ والشئ الواحد لا يكون مستقرا في محله ومتجاوزا
عنه في حالة واحدة اوفي تحصيل ادراكها فلا يلزم ظرفية
الشيء لنفسه والتحصيلا كما يحصل به المعاني من حيث انها
مدلات هذه الالفاظ يحصل بغيرها فكانت في محيط
بها ويجوز ايراد الام بدل في لوجود معناها هنا ايضا للتعليل
كأف قوله تعالى في ذلك لكن الذي المستأني فيه فيقدر متعلق
بصلح ان يكون معلولا لما بعدها فلا حاجة الى ذكر من التوسع
في تصحيح الظرفية وهكذا سائر العبارات المعنوية بها للباحث
كالمقاصد والمواقف والمقدمه قدمه لتوقف صحة اكثر تعريفات
المعول على مجتهد كاستبتيين ولشرفه لكونه مؤثرا بخلاف المعول
فانه متاخر ولما كان البحث عن احوال العطل موقفا على معرفته
ومعرفة اقسامه ومعرفتها موقوفة على معرفة اقسام الكلمة الموقوفة
على معرفتها اذ بعضه فعل وبعضه اسم وبعضه حرف اراد ان يقسم
الكلمة اولا معرفتها وكل قسم من اقسامها ويبين كون كل منها
عاملا كالا وبعضها في ابتداء ويعرف العامل ويقسم ثانيا فقال
اعلم بخطاب عام اولا اي قبيل الشروع في المقصود في الصحاح
والقاموس اذ اجعلنا اولا صفة لم تصرفه نقول لقبته عاما اولا
واذا لم تجمله صفة صرفته نقول لقبته عاما اولا واول معناه
في الاول من هذا العام وفي الثاني قبيل هذا العام ان الكلمة
لدها للجنس من حيث وجوده في ضمن الكل اذ المقصود للتقسيم
وهو للافراد لا للماهية على ما هو رأي البعض والتعريف يتبع
فعلى هذا في الضمير استخدام من حيث هو وهو ان التقسيم كالترتيب
للماهية لا للافراد على ما حققه الفاضل عصام في اوائل شرحه